

## कक्षा – पहली हिन्दी

कौशल	माह सितम्बर तक	दिसम्बर तक	मार्च तक
सुनकर समझकर बोलना	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्थानीय परिवेश में सुनी कविता, कहानी को अपनी भाषा में सुनाता है/ सुनाती है।</li> <li>स्थानीय परिवेश में पाए जाने वाले पक्षियों, पालतू एवं जंगली जानवरों, फलों, सब्जियों एवं यातायात के साधनों के नाम जानता /जानती है।</li> <li>मौखिक निर्देशों का पालन करता/करती है। दैनिक जीवन में शिष्टाचार का पालन करता /करती है।</li> <li>अपने आसपास की परिचित आवाजों को पहचानता/पहचानती हैं।</li> <li>अपनी भाषा में कुछ –कुछ सुनाता/सुनाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता को सुनकर हाव-भाव के साथ सुनाता/सुनाती है।</li> <li>अपने परिवार/परिवेश की बात को कहने में दिलचस्पी दिखाता /दिखाती है।</li> <li>कहानी, कविता में आए पात्रों /घटनाओं के बारे में बातचीत करता /करती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता /कहानी को हावभाव के साथ सुनाता /सुनाती हैं।</li> <li>चित्रों को देखकर चर्चा करता/करती है।</li> <li>स्वतंत्र रूप से अपनी बात कहता/कहती है।</li> <li>कविता/कहानी में पूछे गए मौखिक प्रश्नों के उत्तर दे पाता /पाती है।</li> </ul>
पढ़ना पढ़कर समझना	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्रों के साथ वर्णों को पहचान पाता है। वर्णों एवं परिचित शब्दों,नामों को कविता, कहानी /श्यामपट /शब्दकार्ड में पहचान पाता है।</li> <li>दो तीन मात्रा से बने शब्दों को पढ़ पाता /पाती है। जैसे – राजा, सूरज</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र देखकर पढ़ता/पढ़ती हैं।</li> <li>पाठ्यपुस्तक में दी गई सामग्री को हिज्जा कर रूक रूक कर पढ़ता /पढ़ती है।</li> <li>पुस्तकालय की आकर्षक पुस्तकों को देखकर पन्ने उलट पुलट कर पढ़ने की कोशिश करता/करती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शब्दों तथा छोटे सरल वाक्यों को पढ़ता /पढ़ती हैं।</li> <li>फलों, सब्जियों, शरीर के अंगों, जानवरों के चार्ट को देखकर पढ़ने की कोशिश करता/करती है।</li> <li>अपने आसपास नजर आने वाली प्रिंट सामग्री को पढ़ने की कोशिश करता/करती है।</li> </ul>
लिखना	<ul style="list-style-type: none"> <li>वर्णों को देखकर लिख पाता है एवं ई की मात्रा तक पहचान कर वर्ण के साथ उपयोग करता/करती है।</li> <li>वर्णों को पहचान कर गोला लगाता है।</li> <li>वर्णों को मिलाकर शब्द लिख व पढ़ पाता/पाती है जैसे – म + न = मन</li> <li>चित्रों से शब्दों का मिलान कर पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपना नाम लिख पाता/पाती है</li> <li>चित्र को पहचान कर नाम लिख पाता/पाती हैं।</li> <li>खाली स्थान में वर्णों को भरकर शब्द बना पाता /पाती है।</li> <li>शब्दों को चित्र से मिलान कर पाता/पाती हैं</li> <li>' वर्णों को देखकर लिख पाता है एवं औ की मात्रा तक पहचान कर वर्ण के</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>: तक की मात्रा को पहचान कर वर्ण के साथ उपयोग कर अर्थ को समझता /समझती है।</li> <li>श, क्ष ,त्र ज्ञ ,ड, ढ को देखकर समझकर लिख पाता/ पाती है।</li> <li>अपने माता-पिता तथा शिक्षक का नाम लिख पाता /पाती है।</li> <li>सरल वाक्यों को देखकर लिखता /लिखती है।</li> </ul>

		साथ उपयोग करता /करती है।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न मात्रायें लगाकर शब्द बना पाता /पाती है।</li> <li>• चित्र पहचान कर नाम लिख पाता/पाती है।</li> <li>• सरल प्रश्नों के उत्तर लिख पाता/पाती है।</li> </ul>
स्वतंत्र एवं सृजनात्मक अभिव्यक्ति	<ul style="list-style-type: none"> <li>• घर, फल, जानवर, चित्र बना पाता/पाती है।</li> <li>• रंगोली बनाता /बनाती है।</li> </ul>		

टीप – शिक्षक उक्त कौशलों के विकास हेतु स्थानीय भाषा के चित्र/चार्ट/कविता/कहानी उपयोग भी कर सकते है।

## कक्षा – पहली गणित

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>गणित के खेल</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● एक जैसी आकृतियों को पहचान पाता /पाती है।</li> <li>● एक जैसे चित्रों को पहचान कर मिलान कर पाता/पाती है।</li> </ul> <p><b>तुलना</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने आसपास की लंबी, छोटी, भारी, हल्की वस्तुओं को पहचान पाता/पाती है।</li> </ul> <p><b>1 से 10 तक की संख्याएँ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 से 10 तक की संख्याओं को पढ़ने तथा लिखने का प्रयास करता/करती है।</li> <li>● वस्तुओं के किसी समूह के लिए उचित संख्या लिख पाता /पाती है।</li> <li>● कोई संख्या बताए जाने पर उतनी वस्तुओं का समूह बना पाता/पाती है।</li> <li>● 1 से 10 तक के अंकों को बढ़ते क्रम घटते क्रम में जमा पाता/पाती है।</li> <li>● 1 से 10 तक के अंकों के ठीक पहले बाद में एवं बीच की संख्या को पहचान पाता/पाती है।</li> </ul> <p><b>जोड़ना</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 से 10 तक की संख्याओं को चित्र के माध्यम से गिनकर जोड़ पाता /पाती है।</li> </ul>	<p><b>20 तक की संख्याएँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 11 से 50 तक की संख्याओं को पहचान पाता/पाती है।</li> <li>● समूह में दिए गए तीलियों/वस्तुओं में से 10-10 की तीलियाँ/वस्तुओं का समूह बना पाता/पाती है।</li> </ul> <p><b>50 तक की संख्याएँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 11 से 50 तक की संख्याओं का क्रम पहचान पाता /पाती है।</li> <li>● 11 से 50 तक की संख्याओं में किसी संख्या के ठीक पहले बाद में एवं बीच की संख्या को पहचान पाता/पाती है।</li> <li>● 11 से 50 तक की संख्याओं को छोटे से बड़े एवं बड़े से छोटे क्रम में लिख पाता/पाती है।</li> <li>● 1 से 5 दहाई का अर्थ समझ पाता /पाती है। जैसे – 2 दहाई बराबर 20 इकाई</li> </ul> <p><b>घटाना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● एक अंकीय संख्या का जोड़ घटाव कर पाता/पाती है।</li> </ul> <p><b>100 तक की संख्याएँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● दिए गए चित्रों के माध्यम से 10-10 के समूह में 51 से 100 तक की संख्याओं को गिन पाता/पाती है।</li> <li>● 51 से 100 तक की संख्याओं के पहले, बाद एवं बीच वाली संख्या को समझ पाता /पाती है।</li> <li>● बढ़ते क्रम में लिख पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● लंबाई की अमानक इकाई जैसे कदम, बिन्ना से विभिन्न स्थानों/वस्तुओं की लंबाई नाप पाता /पाती है।</li> <li>● लंबाई, दूरी की अमानक इकाइयाँ जैसे कदम बिन्ना आदि से मापे जाने पर आने वाले अलग-अलग परिणामों के कारणों को समझने का प्रयास करता /करती है।</li> <li>● द्रव पदार्थ रखने के बर्तनों के आधार पर कम ज्यादा धारिता को पहचान पाता /पाती है।</li> <li>● अलग-अलग मूल्य की मुद्राओं को पहचाना पाता /पाती है।</li> <li>● सप्ताह, माह के नामों को जानता है। तथा अपने बोलचाल में उसका उपयोग करता/करती है।</li> <li>● एक जैसी आकृतियों वाली वस्तुओं को पहचान पाता/पाती है।</li> <li>● गोल, चौकोर, त्रिकोण आकृतियों को पहचान पाता है तथा देखकर इन आकृतियों को बना पाता /पाती है।</li> </ul>

टीप – शिक्षक गणितीय अवधारणाओं की समझ हेतु स्थानीय भाषा का उपयोग कर सकते हैं।

## कक्षा – पहली अंग्रेजी

कौशल	माह सितम्बर	माह दिसम्बर	माह मार्च
<p><b>केवल सुनना और बोलना</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आस-पास की महत्वपूर्ण इमारतों को उनके नाम से जानता/जानती हैं।</li> <li>● कविताओं को सुनकर आनंद उठाता है। दुहराता है, कुछ पक्तियाँ याद कर सुना सकता/सकती है।</li> <li>● अंग्रेजी में 10 तक की गिनती बोल सकता है। अंग्रेजी में अभिवादन कर सकता/सकती है।</li> <li>● स्वीकृति मांगने हेतु वाक्यों को सुनकर बोल सकता है तथा उपयोग कर सकता/सकती है जैसे – <b>May I go out madam ?</b></li> <li>● दैनिक जीवन में आस-पास देखे जाने वाले व्यवसायों को उनके नाम और काम से पहचान कर उनके नाम बता पाता/पाती है।</li> <li>● पालतू जानवरों, पक्षियों को उनकी आवाजों से पहचान कर अंग्रेजी में उनके नाम बताता/बताती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कविताओं को सुनकर आनंद उठाता है, दुहराता है, छोटी कवितायें सुना सकता/सकती है।</li> <li>● शरीर के बाह्य अंगों के नाम पहचान कर बताता/बताती है।</li> <li>● <b>Language Functions</b> में <b>Common Instructions</b> समझ कर <b>Follow</b> कर सकता/सकती है।</li> <li>● चित्र देख सब्जियों के अंग्रेजी नाम जानता है, पहचान कर बोल सकता/सकती है।</li> <li>● <b>Common Action words</b> को सुनकर दुहरा सकता/सकती है, <b>Follow</b> करता है।</li> <li>● कक्षा में पाई जाने वाली वस्तुओं के नाम अंग्रेजी में जानता/जानती है।</li> <li>● दो वस्तुओं के बीच <b>and</b> लगाकर नाम बता सकता/सकती है। जैसे <b>a table and a chair</b></li> <li>● जल में पाये जाने वाले जीव जंतुओं, पक्षियों, पशुओं के नाम चित्र देखकर जानता/जानती है।</li> <li>● रंगों को पहचानता है, उनके नाम अंग्रेजी में बोल पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पारिवारिक संबंधों को पहचानता है आपसी – रिश्तों को पहचान कर उनके नाम अंग्रेजी में बता सकता/सकती है। सप्ताह में दिनों के नाम पहचान कर बता सकता/सकती है।</li> <li>● साधारण वाक्यों को सुनकर दुहरा सकता/सकती है।</li> <li>● <b>Action words</b> (क्रिया शब्दों का <b>Real Present</b>) का उपयोग कर सकता/सकती है।</li> <li>● छोटे – छोटे <b>Instructions Follow</b> कर सकता/सकती है।</li> <li>● <b>Thank you</b> का उपयोग कर सकता/सकती है।</li> <li>● <b>Simple Introductory Sentence</b> बोल सकता/सकती है।</li> <li>● <b>Self Introduction</b> दे सकता है। अपना नाम बता सकता/सकती है।</li> <li>● <b>I have</b> का उपयोग कर के <b>Sentence</b> बोल पाता/पाती है।</li> <li>● अंग्रेजी भाषा की वर्णमाला सुना सकता/सकती है।</li> <li>● अंग्रेजी के <b>Capital Letters</b> एवं <b>Small Letters</b> को तीन लाइन में लिख पाता/पाती है।</li> </ul>

## कक्षा – दूसरी हिंदी

कौशल	माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<b>सुनकर, समझकर बोलना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता कहानी को ध्यानपूर्वक सुनता/सुनती है।</li> <li>प्रतीक चिन्हों को पहचान कर बोल पाता/पाती है।</li> <li>मौखिक निर्देशों का पालन करता/करती है।</li> <li>विभिन्न जीव जंतुओं की आवाज पहचान कर नाम बता पाता/पाती है।</li> <li>अपने आसपास के त्यौहारों के बारे में बता पाता है।</li> <li>कविता की अधूरी पक्तियों को पूरा कर सुना पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता को सुनकर हाव-भाव के साथ सुनाता /सुनाती है।</li> <li>समान ध्वनि वाले शब्दों को बोल पाता/पाती है।</li> <li>अपने परिवार परिवेश की बात को कहने में दिलचस्पी दिखाता /दिखाती है।</li> <li>कहानी कविता में आए पात्रों/घटनाओं के बारे में बातचीत करता/करती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता /कहानी को हाव-भाव के साथ सुनाता /सुनाती हैं।</li> <li>किसी घटना को क्रमबद्ध रूप से बता पाता है।</li> <li>चित्रों को देखकर चर्चा करता/करती है।</li> <li>स्वतंत्र रूप से अपनी बात कहता /कहती है।</li> <li>कविता/कहानी में पूछे गए मौखिक प्रश्नों के उत्तर दे पाता/पाती है।</li> </ul>
<b>पढ़ना,पढ़कर समझना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता/कहानी/कार्ड में आए शब्दों को पढ़ पाता/पाती है।</li> <li>सभी वर्णों एवं मात्राओं से बनने वाले शब्दों को पढ़ पाता/पाती है।</li> <li>दिए गए शब्दों को वर्ग पहेली में ढूंढ पाता/पाती है।</li> <li>दिए गए कार्टून को पढ़कर समझता /समझती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक में दी गई कहानी अथवा कविता को पढ़कर समझता/समझती है।</li> <li>पठित सामग्री में आए नये शब्दों का अर्थ समझ कर उपयोग करता/करती है।</li> <li>छपी सामग्री और चित्रों में रुचि लेकर पढ़ने का प्रयास करता/करती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक में दी गई कहानी/ कविता /गद्य का वाचन कर पाता /पाती है।</li> <li>अपने आसपास नजर आने वाली प्रिंट सामग्री को पढ़ने की कोशिश करता /करती है।</li> <li>चित्रात्मक कहानी को आनंद के साथ पढ़ पाता/पाती है।</li> <li>स्त्रीलिंग,पुल्लिंग वाले शब्दों को पढ़कर समझता /समझती है। जैसे बिल्ला – बिल्ली।</li> </ul>
<b>लिखना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता में आए किसी वर्ण को गिनकर बता पाता/पाती है कि उनकी संख्या कितनी है।</li> <li>चित्र बनाकर रंग भर पाता/पाती है।</li> <li>पढ़कर एकवचन और बहुवचन को समझ पाता/पाती है। जैसे – बूढ़ा – बूढ़े – बूढ़ों।</li> <li>समान ध्वनि लय वाले शब्दों को लिख पाता है। कविता की अधूरी पक्तियों को पूरा कर पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बोले गए शब्दों का श्रुत लेख कर पाता/पाती है।</li> <li>संयुक्त अक्षर वाले शब्दों को लिख लेता है।</li> <li>वर्ग पहेली में विभिन्न स्थानों या जानवरों के नाम ढूंढ पाता/पाती है।</li> <li>आधे अक्षर वाले शब्दों को छाँटकर लिख पाता/पाती है। जैसे – मक्खी, टिड्डा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र देखकर अपने मन से एक या दो वाक्य लिख पाता/पाती है।</li> <li>किसी जीव जंतु के बारे में दो तीन वाक्य अपने मन से लिख पाता/पाती है।</li> <li>शब्दों से छोटे-छोटे वाक्य बनाता/बनाती है।</li> <li>सुनकर वाक्य लिख पाता/पाती है।</li> <li>पाठ में दी गई गतिविधियों जैसे – शब्द अर्थ,</li> </ul>

	<p>है।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास जैसे चित्र एवं शब्दों का मिलान करो, शब्द पूर्ण करो, खाली स्थान भरो, शब्दार्थ, विलोम शब्द, प्रश्नों के उत्तर को लिख पाता/पाती है।</li> </ul>	<p>आदि।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>किसी भी मात्रा वाले शब्द से अनेक शब्द बना पाता/पाती है। जैसे – सुंदर – बंदर – अंदर – चंदन आदि।</li> </ul>	<p>वाक्य बनाओं, प्रश्नों के उत्तर को कर पाता/पाती है।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में आए जोड़ी वाला शब्द लिख पाता/पाती है। जैसे – घर आँगन।</li> </ul>
<p><b>स्वतंत्र एवं सृजनात्मक अभिव्यक्ति</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपने आसपास की वस्तुओं जैसे – घर, पेड़, पहाड़, जानवर पक्षी आदि का चित्र बना पाता/पाती है तथा उस पर वार्तालाप करता/करती है।</li> </ul>		

टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है शिक्षक अपनी आवश्यकता और विवके के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते हैं।

## कक्षा – दूसरी गणित

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>दोहराना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• दिए गए चित्रों को गिनकर 1 से 10 तक की संख्या लिख पाता/पाती है।</li> <li>• तीलियों से 10-10 के बंडल बनाकर संख्या लिख पाता /पाती है।</li> <li>• 1 अंको के जोड़- घटाव कर पाता/पाती है।</li> </ul> <p><b>संख्याएँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• संख्याओं का क्रम निर्धारित कर पाता/पाती है जैसे पहला, दूसरा आदि।</li> <li>• सम, विषम संख्या को पहचान पाता/पाती है। सम विषम संख्याओं को पृथक-पृथक बढ़ते एवं घटते क्रम में लिख सकता/सकती है।</li> <li>• किसी संख्या के लिए दस-दस और शेष वस्तुओं का समूह बना पाता/पाती है। इसी तरह समूहों में दी गई वस्तुओं के लिए संख्या बता पाता/पाती है।</li> <li>• दी गई संख्या में इकाई दहाई के अंकों को पहचान पाता /पाती है।</li> <li>• गिनने के दौरान वस्तुओं के समूह/ढेर/बंडल के तरीकों को स्थानीय नाम के रूप में स्वीकार करता/करती है।</li> <li>• 1 से 20 तक के अंकों को शब्दों में लिख पाता /पाती है।</li> </ul>	<p><b>गुणा –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 अंकों का गुणा करने के लिए लगातार जोड़ के पैटर्न का उपयोग करता/करती है।</li> <li>• 2 से 10 तक पहाड़े का उपयोग गुणा एवं भाग के सवालों को कर पाता/पाती है।</li> <li>• जीवन से जुड़े गुणा के सरल इबारती प्रश्नों का विश्लेषण कर पाता/पाती है। तथा प्रश्न में पूछी गई राशियों के अनुसार सवाल हल कर पाता/पाती है।</li> <li>• 2 से 10 तक पहाड़े बनाने के पैटर्न को समझ पाता /पाती है।</li> </ul> <p><b>भाग –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• भाग की प्रक्रिया को घटाने के माध्यम से समझ पाता/पाती है।</li> <li>• भाग के इबारती सवालों को पढ़कर समझकर बना पाता /पाती है।</li> </ul> <p><b>लंबाई –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• वस्तुओं को देखकर अंदाज से लंबा चौड़ा, छोटा, ऊँचा बता पाता/पाती है।</li> <li>• कमरे की लंबाई, चौड़ाई को अमानक इकाई जैसे – कदमों से नाप पाता /पाती है।</li> <li>• डस्टर, पेन या पेंसिल की सहायता से बस्ते की लंबाई, चौड़ाई नाप पाता /पाती है।</li> </ul>	<p><b>धारिता –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न बर्तनों को देखकर उनकी धारिता को अमानक इकाइयों जैसे मग, कप, चम्मच आदि की सहायता से नाप पाता/पाती है।</li> <li>• अलग-अलग बर्तनों की धारिताओं की तुलना करने की योग्यता प्रदर्शित करता /करती है।</li> </ul> <p><b>समय –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• महीनों के नाम एवं दिनों की संख्या को जानता /जानती है तथा अपने दैनिक जीवन में उपयोग कर पाता /पाती है।</li> </ul> <p><b>आकृतियाँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पासा, पुस्तक, गेंद, डिब्बा, गिलास जैसी आकृतियों को पहचानता है तथा धीरे-धीरे उनके गणितीय नामों (वृत्त, बेलन, आयत) के साथ जोड़ने का प्रयास करता /करती है।</li> <li>• त्रिभुज, आयत, वर्ग को बना पाता /पाती है।</li> <li>• अलग-अलग मूल्य की मुद्राओं को पहचान पाता /पाती है।</li> </ul>

<p><b>जोड़ना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>जोड़ के सवालों के अलग-अलग पैटर्न जैसे, – चित्र देखकर जोड़ना, एक लाइन में लिखे अंकों को जोड़ना, संख्या रेखा पर योग, इबारती प्रश्न। तथा दो अंकों के हासिल वाले सवालों को हल कर पाता /पाती है।</li> <li>दो अंकों वाली तीन संख्याओं को जोड़ पाता/पाती है। जैसे <math>14+22+32</math>।</li> </ul> <p><b>घटाना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>दैनिक जीवन में जोड़ने घटाने के लिए अलग-अलग गणितीय तरीकों का प्रयोग करता /करती है।</li> <li>दिए गए चित्र तथा संख्या रेखा के आधार पर घटाने की प्रक्रिया को समझ पाता /पाती है।</li> <li>घटाने के इबारती सवाल को पढ़कर समझकर हल कर पाता /पाती है।</li> <li>दो अंकों वाली ऐसी संख्याएं जिसमें उधार लेना पड़े ऐसे सवालों को हल कर पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लंबाई, दूरी आदि की अमानक इकाइयाँ जैसे अंगुल, बित्ता, हाथ, कदम आदि से मापे जाने पर आने वाले अलग-अलग कारणों को समझने का प्रयास करता /करती है।</li> </ul> <p><b>भार –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>तराजू का उपयोग जान पाता /पाती है।</li> <li>भारी व हल्की वस्तुओं की तुलना कर पाता /पाती है।</li> </ul>	<p><b>मुद्रा –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मुद्रा से संबंधित इबारती सवालों को हलकर पाता/पाती है।</li> <li>दैनिक खरीदी, ब्रिकी में मुद्रा का उपयोग करता /करती है।</li> </ul>
---	--	--



**कक्षा – दूसरी**  
**अंग्रेजी**

कौशल	माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
सुनकर समझकर बोलना	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविताओं को सुनकर आनंद उठाता है। दुहराता है। कुछ पक्तियाँ याद कर सुना सकता/सकती है।</li> <li>कविता में आए शब्दों संचार के साधनों के नाम चित्र देखकर बोल पाता/पाती है।</li> <li>L-1 अंग्रेजी में 10 तक की गिनती बोल सकता है। अंग्रेजी में अभिवादन कर सकता/सकती है।</li> <li>यातायात के साधनों, पक्षियों को उनकी आवाजों से पहचान सकता है, अंग्रेजी में उनके नाम जानता/जानती है।</li> <li>Language Functions में Common Instructions समझ कर Follow कर सकता/सकती है।</li> <li>सुबह उठकर किए जाने वाले स्वयं के कार्यों को चित्र के माध्यम से बता पाता/पाती है। जैसे – brush my teeth</li> <li>चित्र देखकर विलोम शब्द बता पाता/पाती है जैसे fat - thin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविताओं को सुनकर आनंद उठाता है, दुहराता है, छोटी कवितायें सुना सकता/सकती है।</li> <li>चित्र देखकर Season के बारे में अपनी भाषा में बात कर पाता /पाती है।</li> <li>सब्जियों के अंग्रेजी नाम जानता है, पहचान कर बोल सकता /सकती है।</li> <li>शिक्षकों की सहायता से विभिन्न मौसम में पहनने वाले कपड़ों के बारे में बता पाता/पाती है।</li> <li>चित्र में दिए गए कीड़े मकोड़ों के नाम देख कर ,सुनकर बोल पाता/पाती है।</li> <li>अपने आसपास पाए जाने वाले जानवरों की आवाज पहचान कर नाम बता पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता में आए शब्द जैसे – hungry, dinner, sleep आदि के अर्थ को सुनकर देखकर समझता/समझती है तथा Action करता /करती है।</li> <li>साधारण वाक्यों को सुनकर दुहरा सकता है। Action words (क्रिया शब्दों Real Present) का उपयोग कर सकता /सकती है।</li> <li>छोटे-छोटे Instructions Follow कर सकता /सकती है।</li> <li>Thank you का उपयोग कर सकता है। Simple Introductory Sentence बोल सकता है। Self Introduction दे सकता/सकती है। अपना नाम बता सकता /सकती है।</li> <li>I have से Sentence बना सकता/सकती है।</li> <li>अंग्रेजी भाषा की वर्णमाला याद कर सुना सकता /सकती है।</li> <li>अंग्रेजी के Capital Letters एवं Small Letters की आकृतियों को पहचान कर बोल सकता/सकती है।</li> <li>Yes/No बोल सकता/सकती है। Yes/No Type question समझ सकता/सकती है।</li> </ul>
पढ़ना और	<ul style="list-style-type: none"> <li>राष्ट्रीय प्रतीक चिन्हों को चित्र के माध्यम से बोल</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षक की सहायता से पढ़ने का प्रयास करता</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र देखकर फलों, जानवरों ,रंगों, सब्जियों</li> </ul>

<p>पढ़ और पढ़कर समझना</p>	<p>पाता/पाती है।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक के पाठों के चित्रों को गौर से देखता है वह कुछ-कुछ पढ़ने का प्रयास करता/करती हैं।</li> <li>एक ही अक्षर से शुरू होने वाले शब्दों को चित्र की सहायता से पढ़ पाता/पाती है। जैसे – rat, run, radio</li> </ul>	<p>/करती है।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A to Z तक small एवं Capital letters को चित्र की सहायता से पढ़ पाता /पाती है।</li> </ul>	<p>के नाम समझ पाता /पाती है।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र को देखकर अपने मित्रों से वार्तालाप करता /करती है। तथा अपने परिवेश में पायी जाने वाली वस्तुओं के साथ अंतर संबंध स्थापित कर पाता /पाती है।</li> </ul>
-----------------------------------	--	---	---

टीप – अंग्रेजी में **Alfabats** को **Capital Letters** एवं **Small Letters** को लिख पाता/पाती हैं

## कक्षा – तीसरी

### हिंदी

कौशल	माह सितंबर तक	दिसंबर तक	मार्च तक
सुनकर समझकर बोलना	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता या कहानी को हाव-भाव के साथ सुना सकता/सकती है।</li> <li>कब, कहाँ, कैसे और क्यों वाले प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्यों में दे पाता /पाती है।</li> <li>कक्षा में कराई गई गतिविधियों में भाग लेता /लेती है, निर्देशों का पालन करता/करती है तथा आवश्यकतानुसार अपनी बातों को रखता/रखती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सीखे गए शब्दों के अर्थ समझकर अपने बोलचाल में उनका उपयोग करता/करती है।</li> <li>परिचित परिस्थितियों के बारे में बोल पाता /पाती है।</li> <li>अपने आसपास के विज्ञापनों दीवारों पर लिखें स्लोगनों को सुनकर बोलने का प्रयास करता /करती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दूसरों द्वारा कही गई बातों को ध्यान से सुनता/सुनती है और सिर हिलाकर समझ की अभिव्यक्ति करता /करती है।</li> <li>सुनी हुई कहानी या कविता में कल्पना के आधार पर कुछ-कुछ परिवर्तन करके सुनाता /सुनाती है।</li> <li>बोलते समय लिंग एवं वचन का सामंजस्य रखता/रखती है।</li> </ul>
पढ़ना, पढ़कर समझना	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिए गए गद्यांश को पढ़कर समझता/समझती है।</li> <li>गद्यांश में पूछे गए प्रश्नों को समझकर उत्तर दे पाता /पाती है।</li> <li>कहानी या नाटक में आए पात्रों के कथनों को पढ़कर समझता/समझती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छोटी सूचनाओं को पढ़कर समझ पाता/पाती है।</li> <li>दिए गए गद्यांश को शुद्ध उच्चारण एवं धाराप्रवाह पढ़ पाता/पाती है।</li> <li>चित्र या कार्टून को देखकर समझता/समझती है।</li> <li>श, स, छ, क्ष, र, ऋ एवं व, ब, का सही उच्चारण कर पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पढ़ी गई सामग्री के मुख्य तत्वों को ग्रहण कर पाता/पाती है।</li> <li>पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य स्तरानुसार किताबों को पढ़ने की कोशिश करता /करती है।</li> <li>पाठ को पढ़कर स्वयं प्रश्न बनाकर अपने सहपाठियों से पूछता /पूछती है।</li> </ul>
लिखना	<ul style="list-style-type: none"> <li>शब्दों को उपयुक्त दूरी व सीधी लाइन में</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>श्रुतलेख कर पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छोटा अनुच्छेद या विवरण अपने मन से</li> </ul>

	<p>लिख सकता /सकती है।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• क्यों, कब और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्यों में लिख पाता/पाती है।</li> <li>• लिखते समय मात्रात्मक त्रुटियाँ कम करता /करती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• दिए गए प्रश्नों के उत्तरों को अपने मन से लिख पाता है किन्तु लिखते समय त्रुटियाँ करता/करती है।</li> <li>• चित्र को देखकर अपनी राय लिखित रूप में अभिव्यक्त करता /करती हैं।</li> <li>• पाठ में दिए गए प्रश्नों या गतिविधियों को पूरा करता/करती है।</li> </ul>	<p>लिख पाता /पाती है।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अपने आसपास की परिवेशीय घटनाओं, त्योहारों या किसी प्रसिद्ध व्यक्ति की जीवनी को पढ़कर या सुनकर अपने मन से दो या तीन लाइनें लिख पाता/पाती है।</li> </ul>
<p><b>स्वतंत्र एवं सृजनात्मक अभिव्यक्ति</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रकृति/कार्टून के चित्र बना पाता/पाती है।</li> <li>• चित्रों को नांमाकित करता /करती है।</li> </ul>		

टीप – बच्चा यदि बोलते/लिखते समय स्थानीय भाषा का उपयोग करता है तो उसे स्वीकार करें एवं उसे धीरे से मानक भाषा की ओर ले जाएँ।

**कक्षा – तीसरी**  
**गणित**

माह सितंबर तक	दिसंबर तक	मार्च तक
<p><b>1. दुहराना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 से 100 तक की संख्याओं को पहचानना /पहचानती है। घटते एवं बढ़ते क्रम में लिख पाता /पाती है। सम एवं विषम संख्याओं को समझता/समझती है। जोड़ एवं घटाव कर पाता /पाती है।</li> </ul>	<p><b>5. गुणा – भाग 1 –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 से 10 तक के पहाड़े को जानता /जानती है।</li> <li>2 अंकों वाली संख्या को 1 अंक से गुणा कर पाता /पाती है।</li> <li>1 अंक वाली संख्या को 1 अंक वाली संख्या से भाग दे सकता /सकती है।</li> <li>गुणा भाग संबंधी इबारती प्रश्नों को हल कर पाता/पाती है।</li> </ul>	<p><b>9. समय –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>दिन, घंटे, मिनट, सेकेंड की अवधारणा को समझ पाता /पाती</li> <li>दिए गए घड़ी के चित्र में समय को दर्शा पाता /पाती है।</li> <li>दए गए घड़ी के चित्र में समय को दर्शा पाता /पाती है।</li> <li>कैलेंडर को पढ़ पाता/पाती है तथा अपने दैनिक जीवन में उसका उपयोग करता /करती है।</li> </ul>
<p><b>2. संख्याएँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 अंकों की संख्याओं को पहचान कर अंकों एवं शब्दों में लिख पाता /पाती है।</li> <li>स्थानीय मान के आधार पर संख्याओं को विस्तारित रूप में लिख लेता /लेती है।</li> <li>बड़ी एवं छोटी संख्या में तुलना कर पाता /पाती है।</li> </ul>	<p><b>6. गुणा – भाग 2 –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>गुणा और भाग करने के अलग-अलग तरीको को समझ पाता /पाती है।</li> <li>हासिल वाले गुणा के सवालों को हल कर पाता /पाती है।</li> <li>3 अंको वाली संख्याओं को 1 अंक वाली संख्याओं से गुणा/भाग कर पाता /पाती है।</li> <li>गुणा – भाग संबंधी इबारती प्रश्नों को हल कर पाता /पाती है।</li> </ul>	<p><b>10. ज्यामिति –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>बंद व खुली आकृति को समझ पाता /पाती है।</li> <li>वृत्त, त्रिभुज एवं चतुर्भुज की पहचान कर पाता/पाती है।</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गुणा – भाग का अपने दैनिक जीवन में उपयोग कर पाता /पाती है।</li> </ul>	
<b>3. जोड़ना – घटाना 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 अंकों का जोड़ व घटाव कर पाता /पाती है।</li> <li>● जोड़-घटाने में हासिल एवं उधार की प्रक्रिया को समझ पाता /पाती है।</li> <li>● 2 अंकों वाली संख्या के आगे, पीछे एवं बीच की संख्या को समझ पाता /पाती है।</li> <li>● जोड़-घटाव में इबारती सवाल पढ़कर हल कर पाता/पाती है।</li> </ul>	<b>7. भिन्न –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● आधा, तिहाई, एवं तीन चौथाई को चित्रों के माध्यम से समझ पाता /पाती है।</li> <li>● संख्याओं को भिन्न के रूप में व्यक्त कर पाता /पाती है।</li> <li>● दिए गए आधा, एक चौथाई, तीन चौथाई आकृतियों को छायांकित कर पाता /पाती है।</li> </ul>	<b>11. मुद्रा –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● रुपये एवं पैसे की पहचान कर पाता है।</li> <li>● रुपये एवं पैसे को जोड़ पाता है।</li> <li>● रुपये पैसे संबंधी मौखिक सवाल हल कर पाता है।</li> </ul>
<b>4. जोड़ना – घटाना 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 अंकों का जोड़ व घटाव कर पाता /पाती है।</li> <li>● जोड़-घटाने में हासिल एवं उधार की प्रक्रिया को समझ पाता /पाती है।</li> <li>● 3 अंकों वाली संख्या के आगे, पीछे एवं बीच की संख्या को समझ पाता/पाती है।</li> <li>● जोड़ –घटाव में इबारती सवाल पढ़कर हल कर पाता /पाती है।</li> </ul>	<b>8. मापन –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● लंबाई, भार एवं धारिता को अमानक एवं मानक इकाइयों में माप सकता /सकती है।</li> <li>● सेंटीमीटर, मीटर, ग्राम, किलोग्राम मिलीलीटर एवं लीटर के बारे में जानता/जानती है।</li> </ul>	<b>12. आकड़ों का चित्रात्मक निरूपण –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● चित्रों के माध्यम से आकड़े प्राप्त करके गणना कर पाता है।</li> <li>● आकड़ों के निरूपण हेतु शिक्षक के निर्देशानुसार गतिविधि करता है।</li> </ul>

## कक्षा तीसरी पर्यावरण

माह सितंबर	दिसंबर तक	मार्च तक
<ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने शरीर के विभिन्न अंगों को जानता / जानती है व उनके कार्यों को समझना।</li> <li>● आस-पास के विभिन्न जन्तुओं जैसे – तैरने, उड़ने, या फुदकने वाले जन्तुओं को पहचानना/पहचानती है, उनके भोजन और आवास के बारे में जानता / जानती है।</li> <li>● सजीव और निर्जीव (जीवित नहीं) में अंतर कर पाता/पाती है।</li> <li>● विभिन्न मौसम, सर्दी, गर्मी, बरसात जीवन को कैसे प्रभावित करते हैं, समझता / समझती है। विभिन्न मौसमों के फल एवं सब्जियों को जानता / जानती है।</li> <li>● दैनिक जीवन में काम आने वाली विभिन्न वस्तुएँ मिट्टी, लकड़ी या धातु से बनी होती हैं, यह जानता / जानती है तथा प्रकृति एवं मानव निर्मित वस्तुओं में अंतर कर पाता / पाती है।</li> <li>● परिवेश में पाई जाने वाली विभिन्न मिट्टियों को</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पानी की उपयोगिता एवं जीवों के लिए उसके महत्व को जानता / जानती है। पानी को गंदे होने से कैसे बचाया जा सकता है, इसकी समझ रखता / रखती है। स्थानीय जल स्रोतों की पहचान कर पाता/पाती है।</li> <li>● आकाशीय पिंड जैसे – सूरज, पृथ्वी, चाँद की सामान्य जानकारी है। सूर्योदय, सूर्यास्त को समझता/समझती है। दिशाओं की पहचान कर सकता/सकती है।</li> <li>● घर (आवास) की आवश्यकता को समझता / समझती है। विभिन्न प्रकार के घरों (आवासों) को जानता / जानती है। घर बनाने में किन वस्तुओं का उपयोग होता है, इसकी जानकारी है।</li> <li>● अपने आस-पास के वातावरण की स्वच्छता के महत्व को जानता / जानती है। अस्वच्छ वातावरण से होने वाली परेशानियों को समझता/समझती हैं गंदगी दूर करने के उपायों को जानता / जानती है</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सुरक्षा संबंधी नियमों एवं यातायात के संकेतों को पहचानता/पहचानती है एवं उनका पालन करता/करती है।</li> <li>● विभिन्न प्रकार के संकेतों को समझता/समझती है। अपने घर/कक्षा का रेखाचित्र बना सकता/सकती है। दिशाओं के बारे में जानता / जानती है।</li> <li>● यातायात के विभिन्न साधनों की जानकारी होना। यातायात के विभिन्न साधनों का महत्व जानता / जानती है।</li> <li>● संचार के साधन उनके प्रकार एवं मानव के विकास में पहिए की भूमिका व महत्व को जानता/जानती है।</li> <li>● जीवन में खेलों का महत्व खेलों की जानकारी व उसके नियमों को जानता / जानती है</li> <li>● परिवेश में स्थित तालाबों की जानकारी एवं उनके महत्व को जानता / जानती है।</li> <li>● विभिन्न जीव-जंतुओं के प्रति संवेदनशील होता</li> </ul>

<p>जानता /जानती है । मिट्टी के उपयोग और उसे उपजाऊ बनाने के उपायों को जानता /जानती है</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● आस-पास के पेड़ पौधों को जानना, उनका अवलोकन कर उनकी सूची बना पाना। पेड़-पौधों से हमें क्या लाभ है ? समझ पाता/पाती हैं।</li> <li>● हवा के गुण-धर्म की सामान्य जानकारी दे पाता /पाती है।</li> </ul>	<p>।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● शरीर की स्वच्छता का ध्यान रखता/रखती है। दैनिक जीवन में स्वस्थ आदतों को अपनाता/अपनाती है।</li> <li>● कच्चे व पका कर खाए जाने वाले भोज्य पदार्थों को जानता /जानती है । जानवरों और पेड़-पौधों से प्राप्त होने वाले भोज्य पदार्थों में अंतर कर पाता /पाती है त्योहारों में बनाए जाने वाले पकवानों को जानता /जानती है ।</li> <li>● स्थानीय त्योहारों एवं राष्ट्रीय पर्वों की जानकारी रखता/रखती है।</li> </ul>	<p>/होती है।</p>
--	--	------------------



## कक्षा तीसरी

### अंग्रेजी

कौशल	माह सितंबर	दिसंबर तक	मार्च तक
<b>सुनकर समझकर बोलना</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• पिछली कक्षा I&amp;II में आए हुए शब्दों/वाक्यों का उपयोग बोलचाल में कर सकता/सकती है।</li><li>• Pictures/ words matching exercises को कर सकता /सकती है।</li><li>• शिक्षक द्वारा बोले गए शब्दों/वाक्यों को सही ढंग से स्पष्ट रूप से सुनकर दुहरा सकता/सकती है।</li><li>• self Introduction दे सकता /सकती है।</li><li>• who से आरंभ होने वाले Questions का Answer दे सकता /सकती है।</li><li>• दूसरों को Introduce कर सकता /सकती है।</li><li>• बहुवचन (Plural words) एवं Verbs का उपयोग जानता /जानती है।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• कविताओं को हाव-भाव से सुना सकता /सकती है।</li><li>• छोटे Phrase चित्रों के साथ पढ़ सकता /सकती है।</li><li>• Adjectives का उपयोग कर वाक्य बोल सकता/सकती है।</li><li>• And लगाकर दो Adjectives जोड़ सकता /सकती है।</li><li>• Greeting का समय के साथ सही उपयोग कर सकता /सकती है।</li><li>• Can का उपयोग क्षमता दिखाने के लिए कर सकता /सकती है।</li><li>• घड़ी देखकर अंग्रेजी में समय को बता सकता /सकती है,।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• सप्ताह के दिनों के नाम क्रम में याद कर बता सकता/सकती है।</li><li>• महीनों के नाम क्रम से बता पाता /पाती है।</li><li>• Thank you, Sorry, Welcome का आशय समझता है एवं उपयोग करता /करती है।</li></ul>

<p><b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चित्र देखकर वस्तुओं के नाम जानवरों के नाम बता पाता /पाती है।</li> <li>● चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगा पाता /पाती है।</li> <li>● चित्र देखकर सही शब्द के आगे सही (✓)का निशान लगा पाता/पाती है।</li> <li>● चित्र पहचान कर उचित शब्द को पहेली में ढूँढ पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चित्रों में दी गई वस्तुओं को पहचान कर अंग्रेजी में नाम बता पाता /पाती है।</li> <li>● चित्र देखकर She and He का उपयोग कर पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चित्र देखकर शिक्षक की सहायता से पढ़ने का प्रयास करता /करती है।</li> <li>● चित्र के पास या दूर की स्थिति को देखकर these या those शब्द को पहचानता /पहचानती है।</li> <li>● Number Names का मिलान चित्रों की सहायता से करके जोड़ी बना पाता /पाती है।</li> <li>● शब्दों को पहचान कर पढ़ पाता/पाती है।</li> </ul>
<p><b>लिखना</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capital Letters एवं Small Letters लिख पाता/पाती है</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चित्र देखकर शब्दों को लिख पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चित्र बनाकर नामांकित कर पाता /पाती है, जैसे – पतंग, जग, चूहा आदि।</li> </ul>

टीप – कक्षा पहली से तीसरी तक अंग्रेजी विषय में सुनना ,बोलना कौशल पर ही ध्यान दिया गया है। चित्र के आधार पर पढ़ने के कौशल का विकास किया गया है।

## कक्षा – चौथी हिंदी

कौशल	माह सितंबर	माह दिसंबर	माह मार्च
<b>सुनकर समझकर बोलना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पढ़ाई गई बातों को ध्यान से सुनकर समझता / समझती है।</li> <li>सुनी या पढ़ी हुई घटना/कहानी को अपने शब्दों में अभिव्यक्त करता / करती है।</li> <li>पाठ में दिए गए प्रश्नों के उत्तर बता पाता / पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषा की बारिकियों पर ध्यान देता / देती है।</li> <li>कविताओं को उसके रस के अनुरूप सुना पाता / पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यालय में आयोजित साहित्यक सांस्कृतिक कार्यक्रमों में अपनी सहभागिता देता / देती है।</li> <li>किसी घटना या सामाचार पर वार्तालाप करता / करती है। तथा अपना अभिमत व्यक्त करता / करती है।</li> </ul>
<b>पढ़ना पढ़कर समझना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिए गए पाठों को स्वयं पढ़ता / पढ़ती है। एवं समझने का प्रयास करता / करती है।</li> <li>पाठ में दिए गए शब्दों मुहावरों, लोकोक्तियों को पढ़कर समझता / समझती है।</li> <li>पाठ में दिए गए अभ्यास के शब्दों को उपयुक्त दूरी व सीधी लाइन में लिख पाता / पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य पुस्तकों को पढ़ने का प्रयास करता / करती है।</li> <li>समाचार पत्र में अपनी रुचि के कालम को पढ़ता / पढ़ती है जैसे— खेल संबंधी, पिकचर संबंधी या प्राकृतिक की घटना आदि।</li> <li>समाचार पत्र/पत्रिकाओं में महिला अत्याचार संबंधी घटनाओं को पढ़कर आक्रोश उत्पन्न करता / करती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लाइब्रेरी की आकर्षक पुस्तकों को पढ़ने का प्रयास करता / करती है।</li> <li>बाल साहित्य, कार्टून चित्रकथा को पढ़कर समझता / समझती है।</li> </ul>
<b>लिखना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रश्नों के उत्तर लिख पाता / पाती है।</li> <li>शाला में अनुपस्थित होने की सूचना पत्र के माध्यम से दे पाता / पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लिखते समय मात्रात्मक त्रुटियों पर ध्यान देता / देती है।</li> <li>विभिन्न सूक्तियों को श्यामपट, कापी या दीवारों पर लिखता / लिखती है।</li> <li>अपने परिवेश की लोकोक्तियों पहेलियों का संग्रह करता / करती है।</li> <li>छोटे अनुच्छेद का विवरण लिख पाता / पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक में दी गई कहानी, कविता, नाटक की घटना को समझकर अपने शब्दों में लिख पाता / पाती है।</li> <li>दी गई अथवा पूछी गई विषयवस्तु को स्पष्टता के साथ लिखता / लिखती है।</li> <li>पाठ्यपुस्तक में दी गई गतिविधियों को कर पाता / पाती है।</li> </ul>
<b>सृजनात्मक अभिव्यक्ति</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सुनकर या पढ़कर चित्र बना पाता / पाती है। कहानी में आए पात्रों के अनुसार संवाद बनाकर अभिव्यक्त करता / करती है। पात्रों के अनुसार अभिनय कर पाता / पाती है। चित्र बना पाता / पाती है।</li> </ul>		

टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है शिक्षक अपनी आवश्यकता और विवके के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते हैं।

## कक्षा – चौथी गणित

माह सितंबर तक	माह दिसंबर तक	माह मार्च तक
<p><b>संख्या एवं उन पर संक्रियाएँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 अंकों की संख्या को पढ़ने एवं लिखने का प्रयास करता/करती है।</li> <li>संख्याओं की तुलना करने के लिए संख्याओं के क्रम स्थानीय मान छोटी तथा बड़ी संख्या को समझकर उपयोग करता/करती है।</li> <li>किसी संख्या में इकाई, दहाई और सैकड़ा का मान दिए होने पर उस संख्या को सही-सही लिखता /लिखती है।</li> </ul> <p><b>जोड़ना –घटाना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 अंकों की संख्याओं का जोड़ एवं घटाना कर पाता /पाती है।</li> <li>ऐसे प्रश्नों को भी हल कर लेता /लेती है जिनमें जोड़ और घटाव दोनों संक्रियाओं की आवश्यकता होती है।</li> <li>रोजमर्रा के जीवन में जोड़ – घटाव का उपयोग कर लेता /लेती है।</li> </ul> <p><b>गुणा – भाग</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 से 10 तक पहाड़े याद कर गुणा भाग में उसका उपयोग करता /करती है।</li> <li>छोटी संख्याओं के पहाड़ों की मदद से बड़ी संख्याओं के पहाड़े बनाता/बनाती है जैसे 2 और 5 के पहाड़ों की मदद से 7 का पहाड़ा।</li> <li>2 अंकों की संख्या से गुणा करने हेतु विभिन्न तरीके अपनाता/अपनाती है।</li> <li>किसी एक संख्या को दूसरी संख्या से भाग देने के विभिन्न तरीकों की समझ प्रदर्शित करता/करती है जैसे समूह विधि, लगातार घटाना, पहाड़ों का उपयोग करना आदि।</li> <li>रोजमर्रा के जीवन में गुणा भाग का उपयोग करता</li> </ul>	<p><b>सममिति –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सादे कागज पर स्याही या रंगों के धब्बों से बाकी आकृतियों में सममिति बना पाता/पाती है।</li> </ul> <p><b>मापन (लंबाई, भार, धारिता) –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>लंबाई की छोटी एवं बड़ी इकाइयों में संबंधों को समझता है और उन्हें आपस में बदल पाता /पाती है।</li> <li>दो स्थानों के बीच की दूरी जैसे घर से मित्र के घर की दूरी का अनुमान लगा पाता /पाती है।</li> <li>लंबाई से संबंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने के लिए संक्रियाओं का उपयोग करता/करती है।</li> </ul> <p><b>भार –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>भार की छोटी एवं बड़ी इकाइयों में संबंधों को समझता है और उन्हें आपस में बदल पाता /पाती है।</li> </ul> <p><b>धारिता –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>किसी बर्तन में रखे द्रव के आयतन का अनुमान लगाता है और मानक बर्तन का उपयोग करके अपने अनुमान को जांचने का प्रयास करता/करती है।</li> <li>लीटर तथा मिलीलीटर के संबंधों को समझता है और उन्हें आपस में बदल पाता /पाती है।</li> <li>लीटर तथा मिलीलीटर से संबंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने के लिए मूल संक्रियाओं का उपयोग करने का प्रयास</li> </ul>	<p><b>ज्यामितीय आकृतियाँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न वस्तुओं में तल को पहचान पाता /पाती है।</li> <li>दिए गए रेखाखंडों को नाप पाता है या दिए गए माप के आधार पर रेखाखंड बना पाता /पाती है।</li> <li>अपने परिवेश में उपस्थित वस्तुओं में कोण को ढूंढ पाता /पाती है।</li> <li>विभिन्न प्रकार के कोण जैसे न्यूनकोण, समकोण, अधिककोण, को पहचानता है उसमें अंतर ढूंढ पाता /पाती है।</li> <li>वृत्त में केन्द्र, त्रिज्या, व्यास एवं वृत्त की परिधि को समझ पाता /पाती है।</li> </ul> <p><b>परिमाप –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न आकृतियों में परिमाप को ज्ञात कर पाता /पाती है।</li> </ul> <p><b>क्षेत्रफल –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>किसी वस्तु का क्षेत्रफल अमानक तरीके से बता पाता/पाती है।</li> </ul> <p><b>आकड़ों का निरूपण –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सूचनाओं को अपने तरीके से लिखने का प्रयास करता /करती है।</li> <li>सूचनाओं का प्रदर्शित करने के ऐसे तरीके ढूंढता है जिससे वे समझने एवं व्याख्या करने में आसान हो। जैसे बड़े आकड़ों को रिकार्ड करने में टैली चिन्हों का उपयोग करना।</li> <li>संकलित सूचनाओं से विश्लेषण कर पाता /पाती है।</li> </ul>

/करती है।

**भिन्न -**

- दिए गए छायांकित अथवा रंगीन चित्र को देखकर  $1/2$ ,  $1/4$ ,  $3/4$  की अवधारणा को समझ पाता /पाती है।
- निर्देशानुसार चित्र को छायांकित कर भिन्न के रूप में लिख पाता/पाती है।
- भिन्न में छोटी संख्या, बड़ी संख्या और संख्याओं को बढ़ते अथवा घटते क्रम में जमा पाता /पाती है।
- भिन्न के जोड़, घटाने के सवालों को हल कर पाता /पाती है।

करता /करती है।

**समय -**

- घंटे मिनट को समझता है एवं अपने कार्यों को उनके अनुरूप करने का प्रयास करता /करती है।
- पूर्वान्ह एवं अपराहन् को समझ पाता /पाती है।
- कैलेन्डर को देखकर दिनों एवं सप्ताह की संख्या बता पाता /पाती है।

## कक्षा – चौथी पर्यावरण अध्ययन

माह सितम्बर	माह दिसम्बर	माह मार्च
<ul style="list-style-type: none"> <li>● पारिवारिक रिश्तों को समझता एवं एवं महिलाओं के प्रति आदर भाव रख पाता /पाती है।</li> <li>● दाँत के प्रकार, कार्य और उनकी सफाई करना जानता/जानती है।</li> <li>● जल, जल के स्रोत एवं इनके संरक्षण को समझ पाता/पाती है।</li> <li>● हवा के गुणधर्मों को जानता/जानती है। हवा के संबंध में कुछ सरल प्रयोग कर पाता/पाती है।</li> <li>● सांस लेने व छोड़ने की क्रिया एवं श्वसन के महत्व को समझता/समझती है।</li> <li>● प्राचीन समय की नाव और आधुनिक युग के जहाज तक मानव के विकास की कहानी को मोटे तौर पर समझ पाता/पाती है।</li> <li>● मानव हृदय की धड़कन बढ़ने और घटने का कारण एवं नाड़ी के स्पन्दन को महसूस कर पाता /पाती हैं</li> <li>● दिशाओं को पहचान पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पानी के गुणधर्म, पानी में घुलनशील और अघुलनशील वस्तुएँ, पानी में तैरने और डूबने वाली वस्तुओं की पहचान कर पाता/पाती है।</li> <li>● आस-पास के पेड़-पौधों का अवलोकन कर उन्हें पहचान पाता/पाती है</li> <li>● पौधे के विभिन्न अंगों जैसे – जड़ पत्तियों के विभिन्न आकारों का अवलोकन एवं , उनके कार्यों को जानता/जानती है।</li> <li>● मौसम, सुगन्ध, बनावट के आधार पर फूलों को पहचान कर पाता/पाती है।</li> <li>● स्थानीय फसलों, खेती कैसे करते हैं – खेत की तैयारी, बोआई, सिंचाई-कटाई, मंडी तक फसलों (धान ) का पहुँचना, कृषि औजारों आदि के बारे में जानता/जानती है।</li> <li>● भोजन की आवश्यकता व महत्व जानता/जानती है।</li> <li>● गेहूँ और रोटी के अर्न्तसम्बन्ध, गेहूँ से बने अन्य पकवानों के बारे में जानता/जानती है।</li> <li>● मध्याह्न भोजन के बारे में जानता/जानती है।</li> <li>● मौसम के प्रकार, मौसम के अनुसार परिधान, सुरक्षा के विविध उपायों की समझ, विभिन्न मौसमों में मिलने वाले जीव-जन्तुओं के बारे में जानता/जानती है। वर्षामापी यंत्र, दिशासूचक-यंत्र को जानता/जानती है एवं उन्हें बना पाता/पाती है।</li> <li>● नक्षत्रों/मानचित्र के महत्व को जानना। दिशाओं को पहचानना/नक्शा पढ़ना जानना/ आस-पास का नक्शा बना सकना।</li> <li>● आग के महत्व को जानना, आग जलाने के लिए तरीकों की समझ रखना। माचिस के बारे में जानना।</li> <li>● विभिन्न प्रकार के स्थलीय, जलीय, मरुस्थलीय, जीव जन्तु और उनके आवास के बारे में जानना। अनुकूलन को समझना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● नक्शे/मानचित्र संबंधी संकेतो, चिन्हों को समझना।</li> <li>● नक्शा बना सकना।</li> <li>● प्रदेश के ऐतिहासिक महत्व के स्थानों की जानकारी रखना।</li> <li>● रायगढ़ के दर्शनीय स्थलों व उनके महत्व को जानना।</li> <li>● दर्शनीय स्थलों को स्वच्छ व सुरक्षित रखने में अपने योगदान को समझना।</li> <li>● मौसम के अनुसार परिधान कैसे हो यह जानकारी रखना, व्यवसाय के अनुसार कपड़े कैसे होते हैं, यह समझ रखना।</li> <li>● छ.ग. के कोसा उद्योग के बारे में जानना।</li> <li>● घर बनाने में लगने वाली सामग्री को जानना। घर के महत्व को समझना।</li> <li>● विभिन्न अवसरों पर घरों में बनाये जाने वाले, चित्रों, पारंपरिक चित्रों, आदि मानव द्वारा बनाये गये चित्रों की जानकारी रखना।</li> <li>● चित्र, रंगोली आदि बनाना।</li> <li>● विभिन्न प्रकार की आवाजों को सुन कर पहचानना एवं विभिन्न प्रकार के कुछ आवाजें निकाल पाना।</li> <li>● विभिन्न पालतू जानवरों के नाम और उनसे मिलने वाली वस्तुओं के बारे में जानना। पालतू पशुओं के महत्व को समझना।</li> <li>● किताब में दिये गये संकेतो एवं पैमानों के अनुसार नक्शा बना पाना।</li> </ul>

## कक्षा – चौथी अंग्रेजी

कौशल	माह सितंबर	माह दिसंबर	माह मार्च
<b>सुनकर समझकर बोलना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दिए गए शब्दों को शिक्षक की सहायता से सुनकर दोहरा पाता/पाती है।</li> <li>कविता को हाव-भाव के साथ दुहराता /दुहराती है।</li> <li>विभिन्न क्रिया शब्दों का प्रयोग अभिनय द्वारा कर पाता/पाती है जैसे— Running, Jumping.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दिए गए शब्दों को बोल सकता /सकती है।</li> <li>अंग्रेजी में दिए गए छोटे-छोटे निर्देशों को समझकर पालन करता /करती है जैसे - Sit here, go out, open the book आदि।</li> <li>चित्र देखकर अंग्रेजी में शब्दों को बोल पाता है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षागत परिस्थितियों में Thank you Sorry का प्रयोग करता /करती है।</li> <li>कविता को हाव-भाव के साथ गा पाता /पाती है।</li> <li>कक्षागत परिस्थितियों में He, She, In, On, Under, In front of behind का प्रयोग कर पाता/पाती है।</li> </ul>
<b>पढ़ना पढ़कर समझना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिए गए पाठों को हिज्जा कर पढ़ता है।</li> <li>चित्र की सहायता से जानवरों के नाम, शरीर के अंगों के नाम, यातायात के साधनों के नाम पढ़ पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र में दी गई क्रियाओं को पढ़ पाता/पाती है।</li> <li>Same Sound वाले शब्दों को पढ़ पाता /पाती है।</li> <li>चित्र की सहायता से this is एवं these are को पढ़कर समझ पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक में दिए गए कविता, गद्य को पढ़कर समझता /समझती है।</li> <li>चित्र की सहायता से this and that का उपयोग समझ पाता /पाती है।</li> </ul>
<b>लिखना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दी गई विभिन्न गतिविधियों को करता/करती है। जैसे – Complete the sentence and colour the picture</li> <li>चित्र देखकर नाम एवं Action Word लिख पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>समान ध्वनि वाले शब्दों को लिख पाता /पाती है जैसे – can, van</li> <li>Yes, No वाले प्रश्नों के उत्तर को लिख पाता /पाती है।</li> <li>Where, who, what वाले प्रश्नों के उत्तर को लिख पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दी गई गतिविधियों को कर पाता /पाती है।</li> <li>चित्र की सहायता से शब्द पहेली, शब्द सीढ़ी पूरा करता/करती है।</li> <li>He, She का उपयोग कर पाता /पाती है।</li> </ul>

टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है शिक्षक अपनी आवश्यकता और विवेक के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते हैं।

## कक्षा – पाँचवीं हिंदी

कौशल	माह सितम्बर तक	दिसम्बर तक	मार्च तक
सुनकर, समझकर बोलना	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपने परिवेश की बातों को आत्मविश्वास के साथ व्यक्त कर पाता /पाती है।</li> <li>कक्षा में की गई गतिविधियों में अपनी सहभागिता देता /देती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दिए गए संदर्भों को समझकर जानकारी दे पाता /पाती है।</li> <li>कविता, कहानी को सुनकर, पढ़कर अपने शब्दों में अभिव्यक्त करता /करती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>रेडियो, दूरदर्शन अथवा अपने परिवेश में सुनी हुई बातों पर अपना अभिमत अभिव्यक्त करता /करती है।</li> <li>कहानी में दिए गए पात्रों के अनुसार संवाद बनाकर बोलता /बोलती है।</li> <li>नाटक के पात्रों का अभिनय करता /करती है।</li> </ul>
पढ़ना, पढ़कर समझना	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ पाता/पाती हैं।</li> <li>गद्य, पद्य, कहानी, नाटक को पढ़कर अंतर कर पाता /पाती हैं।</li> <li>कहानी या नाटक में आए पात्रों के कथन को पढ़कर समझता /समझती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठपुस्तक के अतिरिक्त अन्य रोचक पुस्तकों को पढ़ने हेतु उत्सुक रहता है तथा उसे आनंद के साथ पढ़ता /पढ़ती हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी, कविता को पढ़कर कोन्द्रिय भाव को समझ पाता /पाती है तथा अपने दैनिक जीवन में उपयोग करने का प्रयास करता /करती है।</li> </ul>
लिखना	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपनी कल्पना से छोटी-छोटी कविता, कहानी, स्लोगन लिखने का प्रयास करता/करती है।</li> <li>अभ्यास के प्रश्नों को लिख पाता /पाती है।</li> <li>सुलेख कर पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लिखते समय अपनी ओर से कुछ नए शब्दों को गढ़ने का प्रयास करता/करती है।</li> <li>शुद्ध लेखन कर पाता है।</li> <li>वाक्य संरचना शुद्धता के साथ कर पाता हैं।</li> <li>स्वयं अथवा सहपाठी द्वारा लिखित सामग्री में की गई गलतियों को पढ़कर स्वविवेक से पुनः सुधारता है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अभ्यास के प्रश्नों को लिख पाता /पाती हैं।</li> <li>इमला लिख पाता है। इमला लिखते समय त्रुटियाँ कम करता /करती है।</li> <li>पत्र लेखन, निबंध, जीवनी आदि पढ़कर अपने शब्दों में लिख पाता /पाती है।</li> </ul>
स्वतंत्र एवं सृजनात्मक अभिव्यक्ति	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक के विभिन्न पाठों में आए संवेदनशील मुद्दों पर अभिव्यक्ति मौखिक/लिखित/चित्रात्मक रूप से करता /करती है। कहानी कविता की संरचना करता /करती है। किसी घटना कहानी को पढ़कर सुनकर संवाद लिखकर अभिनय कर पाता /पाती है।</li> </ul>		

टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है शिक्षक अपनी आवश्यकता और विवेक के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते हैं।



## कक्षा – पाँचवीं गणित

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>संख्याएँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10,000 तक की संख्याओं की समझ है, उसको पढ़ व लिख पाता/पाती है।</li> <li>1 करोड़ तक के स्थान को समझता/समझती है।</li> <li>संख्याओं को अंको और शब्दों में लिख पाता /पाती है।</li> <li>संख्याओं में अकों के स्थानीय मान के आधार पर उसके मान को समझता/समझती है। (विस्तार कर पाता है)</li> <li>संख्याओं की तुलना कर पाता/पाती है।(संख्याओं में छोटी एवं बड़ी संख्या को पहचानता /पहचानती है)</li> </ul> <p><b>संक्रियाएँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 अंकों की संख्याओं में संक्रियाओं (जोड़ एवं घटाना) को कर पाता /पाती है।</li> <li>2 अंकों की संख्याओं का गुणा कर पाता /पाती है।</li> <li>अंकों का स्थानीय मान के अनुसार लिखकर जोड़ एवं घटा पाता /पाती है।</li> <li>3 अंकों की संख्या को दो अंकों वाली एवं 3 अंकों वाली संख्या से गुणा कर पाता /पाती है।</li> <li>भाग संक्रिया को सम्पन्न कर उत्तर की जाँच कर पाता /पाती है।</li> <li>चारों संक्रियाओं पर आधारित इबारती प्रश्नों को हल कर /पाती पाता है।</li> <li>दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर पाता /पाती है।</li> </ul> <p><b>लाभ-हानि –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पारिभाषिक शब्दों जैसे क्रय मूल्य, विक्रय मूल्य का अर्थ समझता/समझती है एवं व्यवहार में इन शब्दों को प्रयोग करता /करती है।</li> </ul>	<p><b>भिन्नों पर संक्रियाएँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>तुल्य भिन्न को समझ पाता /पाती है।</li> <li>तुल्य लिख पाने में सक्षम हो पाता/पाती है।</li> <li>तुल्य में परिवर्तित कर जोड़ एवं घटाना कर पाता /पाती है।</li> <li>तुल्य भिन्न को भिन्न में परिवर्तित कर जोड़, घटाव, गुणा, भाग की संक्रियाएँ कर पाता /पाती है।</li> <li>भिन्नों का पूर्ण संख्या से गुणा कर पाता /पाती है।</li> <li>भिन्नों का भिन्न से गुणा कर पाता/पाती है।</li> <li>भिन्नों का भाग कर पाता /पाती है।</li> </ul> <p><b>दशमलव –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>दशमलव को जानता है ,संख्या को दशमलव रूप में पढ़ पाता /पाती है।</li> <li>दशमलव वाली संख्याओं में संक्रिया कर पाता /पाती है।</li> </ul> <p><b>कोण –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कोण कहाँ बनता है कक्षा में कहाँ-कहाँ पर कोण बना रहा है। यह समझ पाता /पाती है।</li> <li>कोणों के नाम लिख पाता/पाती है।</li> <li>कोणों की माप ज्ञात कर पाता /पाती है।</li> <li>चाँदें एवं स्केल की मदद से विभिन्न माप के कोण बना पाता /पाती है।</li> <li>दैनिक जीवन में कोणों की पहचान कर पाता /पाती है।</li> </ul> <p><b>त्रिभुज, वर्ग और आयत –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>त्रिभुज की आकृति पहचान कर पाता /पाती</li> </ul>	<p><b>मुद्रा –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मुद्राओं को देखकर उसका मूल्य बता पाता /पाती है।</li> <li>पैसा और रूपये में संबंध बता पाता /पाती है।</li> <li>मुद्राओं पर संक्रिया से संबंधित प्रश्न हल कर पाता /पाती है।</li> </ul> <p>दैनिक जीवन में मुद्राओं का लेन-देन पर आधारित प्रश्न हल कर पाता /पाती है। <b>धारिता –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>धारिता के बारे समझ पाता/पाती है।</li> <li>एक लीटर के मापक बर्तन का अलग-अलग धारिता के बर्तनों को भरकर धारिता ज्ञात कर पाता /पाती है।</li> <li>मिली लीटर से लीटर में बदल पाता /पाती है।</li> <li>लीटर से मिली लीटर में बदल पाता /पाती है।</li> <li>दैनिक जीवन में यह धारिता का उपयोग कर पाता/पाती रहा है।</li> </ul> <p><b>समय –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>समय को निकटतम घंटों में बता पाता /पाती है।</li> <li>समय का घंटे एवं मिनट में निरूपण कर पाता /पाती है।</li> <li>पूर्वाह्न एवं अपराह्न को समझ पाता /पाती है।</li> <li>कैलेंडर समझकर दैनिक जीवन में उपयोग कर पाता /पाती है।</li> </ul> <p><b>परिमाप –</b></p>

- क्रय मूल्य और विक्रय मूल्य के आधार पर लाभ या हानि की समझ रखता /रखती है।
- व्यावहारिक जीवन में लाभ – हानि को समझकर गणना कर पाता /पाती है।

### ऐकिक नियम –

- एक वस्तु के मूल्य के आधार पर अधिक वस्तु का मूल्य ज्ञात कर पाता/पाती है।
- अधिक वस्तु के मूल्य ज्ञात रहने पर एक वस्तु का मूल्य ज्ञात कर पाता /पाती है।

### औसत–

दिए गए आंकड़ों से औसत ज्ञात कर पाता/पाती है। औसत का अपने व्यावहारिक जीवन में उपयोग कर पाता/पाती है।

### गुणा एवं गुणनखण्ड –

- पहाड़े की समझ गुणा के रूप में रखता /रखती है।
- पहाड़ा एवं गुणज के समानता को समझ पाता/पाती है। (अपवर्त्य)
- संख्याओं का गुणन खंड निकाल पाता /पाती है।
- ल.स.व. एवं म.स.व. ज्ञात कर पाता /पाती है।
- दैनिक जीवन की समस्या को इस संदर्भ में हल कर पाता /पाती है।
- 

हैं।

- त्रिभुजों को अलग-अलग कर उनके प्रकार बता पाता/पाती है।
- आयत एवं वर्ग की आकृति में अंतर समझ पाता /पाती है।
- आयत एवं वर्ग के सभी कोणों को माप कर पाता /पाती है एवं उनके कोणों का योग कर पाता /पाती रहा है।

### लंबाई –

- विभिन्न वस्तुओं की लंबाई नाप पाता/पाती है।
- सेंटीमीटर मीटर में संबंध स्थापित कर पाता /पाती है।
- मीटर को किलोमीटर में बदल पाता /पाती है।
- किलोमीटर को मीटर में बदल पाता /पाती है।
- दैनिक जीवन में मीटर, किलोमीटर सेंटीमीटर का उपयोग कर पाता /पाती है।

### भार –

- भार की समझ है भार को बता पाता /पाती है।
- किसी वस्तु को तौलकर कि.ग्रा. एवं ग्राम में उसका माप बता पाता /पाती है।
- किसी वस्तु को तौलकर ग्राम एवं किलोग्राम में उसका माप बता पाता/पाती है।
- कई वस्तुओं को तौलकर उसकी मापों को जोड़कर ग्राम एवं किलोग्राम में ज्ञात कर पाता/पाती है।
- दैनिक जीवन में वह भार का अनुप्रयोग कर पाता /पाती है।
- 

- बंद एवं खुली आकृति को बना पाता /पाती है।
- परिमाप को समझ कर बता पाता /पाती है।
- त्रिभुज की आकृति की परिमाप ज्ञात कर पाता /पाती है।
- आयत एवं वर्ग की परिमाप ज्ञात कर पाता /पाती है।
- दैनिक जीवन में परिमाप को बता पाता/पाती रहा है।

### क्षेत्रफल –

- आयत का क्षेत्रफल एवं वर्ग का क्षेत्रफल ज्ञात कर पाता/पाती है।
- ग्राफ पेपर द्वारा क्षेत्रफल ज्ञात कर पाता /पाती है।
- क्षेत्रफल ज्ञात कर इकाई ज्ञात कर पाता /पाती है।
- दैनिक जीवन में क्षेत्रफल को समझ कर एवं उपयोग कर पाता /पाती है।

### आकड़ों का निरूपण –

- आकड़े क्या है ? बता पाता /पाती है।
- आकड़ों को एकत्रित कर समूहीकरण कर पाता /पाती है।
- आकड़ों का प्रदर्शन कर पाता/पाती है।
- ग्राफ पेपर पर आकड़ों का प्रदर्शन कर उसका संख्यात्मक मान ज्ञात कर पाता /पाती है।
- दैनिक जीवन में आकड़ों को समझ पाता /पाती है।

## कक्षा पांचवीं पर्यावरण अध्ययन

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<ul style="list-style-type: none"> <li>● आस-पास के जाने पहचाने क्षेत्रों का सर्वे कर जानकारी एकत्रित कर विश्लेषण कर निष्कर्ष निकाल पाता/पाती है।</li> <li>● अपने आस-पास के विभिन्न व्यवसायों को पहचानना। विभिन्न व्यवसायों जैसे- कुम्हार, दर्जी, धोबी एवं अन्य समाज की आवश्यकताओं की पूर्ति कैसे करते हैं, इसकी समझ बना पाता/पाती है।</li> <li>● भारत के नक्शे में अपने राज्य एवं जिले को पहचान पाता/पाती है।</li> <li>● दिए गए नक्शों में संकेत, पैमाना एवं दिशा को समझ कर नक्शा पढ़ पाता/पाती है।</li> <li>● अपने परिवेश की विभिन्न पेड़ों की पत्तियों के विन्यास को समझता/समझती हैं। मूसला जड़, रेशेदार जड़ में अन्तर कर पाता/पाती है। जड़ों व पत्ती के विन्यास के संबंधों को समझ पाता/पाती है।</li> <li>● राष्ट्रीय एवं राज्य के प्रतीक चिन्हों को पहचान पाता/पाती है।</li> <li>● रोग फैलाने वाले कीटों, जीवों के बारे में जानता/जानती है। मौसमी बीमारियों के लक्षण, बचाव के बारे में जानता/जानती है। गंदे पानी और पानी के जमाव से होने वाली हानियों को समझता/समझती है।</li> <li>● आस-पास के जन्तुओं के व्यवहार (पुस्तक में सांप विषय दिया गया है) एवं इनसे संबंधित अन्धविश्वासों को जानना-परखना एवं अन्धविश्वास से मुक्त रहता/रहती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● जंगलों से होने वाले लाभ और उनके महत्व को समझता/समझती हैं। जंगलों को नष्ट होने करणों एवं इनके संरक्षण के उपाय जानता/जानती है।</li> <li>● चींटी की शारीरिक संरचना, आवास एवं विशेषताओं की समझ रखता/रखती है।</li> <li>● विभिन्न जन्तुओं में से शाकाहारी और मांसाहारी जन्तुओं की पहचान पाता/पाती है।</li> <li>● शरीर में पायी जाने वाली विभिन्न हड्डियों के एवं शरीर में पाये जाने वाले विभिन्न जोड़ों के बारे में जानना/जानती है।।</li> <li>● हटरी के स्वरूप, आवश्यकता और महत्व को समझता/समझती है।</li> <li>● शारीरिक रूप से असमर्थ (विकलांगों) व्यक्तियों एवं बच्चों के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण एवं उनके ब्रेल लिपि के बारे में जानता/जानती है।</li> <li>● ऊर्जा के स्रोत- परम्परागत एवं गैर परम्परागत स्रोत की आवश्यक जानकारी, प्रकार, उपयोगिता महत्व व बचत को जानता/जानती है।</li> <li>● दर्पण एवं उससे बनने वाले प्रतिबिम्बों को समझता/समझती है और इन पर आधारित कुछ प्रयोग और गतिविधियाँ कर पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● देश एवं प्रदेश की कुछ प्रमुख ऐतिहासिक इमारतों (पुस्तक में ताला ग्राम) की जानकारी, महत्व को जानता/जानती है। इनके संरक्षण में अपने योगदान को समझ पाता/पाती है।</li> <li>● संचार के विभिन्न साधनों एवं, उनकी उपयोगिता को समझता/समझती है।</li> <li>● पर्यटन स्थलों के नाम एवं उनके महत्व को समझता/समझती है। अपने राज्य के अतिरिक्त अन्य राज्यों के बारे में जानता/जानती है।</li> <li>● वैज्ञानिकों द्वारा किए गए कार्यों के बारे में जानता/जानती है। लुई पाश्चर के बारे में जानता/जानती है। कुत्ते के काटने पर किए जाने वाले इलाज को समझता/समझती है।</li> <li>● बीजों के बिखराव, उसकी आवश्यकता एवं बीजों का बिखराव कैसे होता है? इसको समझ पाता/पाती है।</li> <li>● अपने आस-पास पायी जाने वाली विभिन्न मिट्टियों की विशेषताओं और उपयोग को जानता/जानती हैं। मिट्टी से विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को बना पाता/पाती है।</li> <li>● छत्तीसगढ़ के महापुरुषों की जीवनी, एवं उनके योगदान को जानता/जानती है।</li> <li>● छत्तीसगढ़ की पारंपरिक शिल्प कलाओं एवं उनकी कार्यशैली को समझता/समझती है।</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• बैंक की कार्यप्रणाली और आवश्यकता को समझता/समझती है।</li> <li>• नदियों के उद्गम, बहाव , बांध के महत्व के बारे में जानता/जानती हैं ।नदी को प्रदूषण से कैसे बचाया जा सकता है, इसकी समझ रखता/रखती है।।</li> <li>• दैनिक जीवन में लोहे के उपयोग और महत्व को समझता/समझती है।</li> </ul>	<p>हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• शरीर में चमड़ी के कार्य एवं महत्व को समझता/समझती है।</li> <li>• घर्षण एवं बल की प्रारंभिक अवधारणा एवं उनके अंतर को समझ पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कम्प्यूटर के विभिन्न भागों ,कम्प्यूटर की कार्यप्रणाली एवं कम्प्यूटर का उपयोग कर पाता/पाती है।</li> </ul>
--	--	---

## कक्षा – पाँचवीं अंग्रेजी

कौशल	माह सितम्बर	माह दिसम्बर	माह मार्च
<b>सुनकर समझकर बोलना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अंग्रेजी में पालतू एवं जंगली जानवरों के नाम बता पाता/पाती है।</li> <li>कविता को हाव-भाव के साथ सुना सकता/सकती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दी गई कहानी को सुनकर समझता /समझती है।</li> <li>अंग्रेजी में दिए गए छोटे-छोटे वाक्यों को बोलने का प्रयास करता/करती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>वाक्यों को पढ़ते समय Role Play कर पाता /पाती है।</li> <li>कहानी पढ़कर Role Play कर पाता /पाती है।</li> <li>समान ध्वनि वाले शब्दों को सुनकर बोल पाता/पाती है।</li> </ul>
<b>पढ़ना पढ़कर समझना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>समान ध्वनि वाले शब्दों को पढ़ पाता /पाती है जैसे- See, Bee, Tree</li> <li>पाठ में दिए गए शब्दों को पढ़ पाता /पाती है।</li> <li>विलोम शब्द को समझ पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिए गए छोटे-छोटे शब्दों को पढ़कर समझ पाता /पाती है।</li> <li>Sh एवं Ck वाले शब्द पढ़कर समझता है जैसे- Ship, Sheep, Shop, Duck, Black आदि।</li> <li>कहानी, कविता को पढ़कर अर्थ समझने का प्रयास करता /करती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pictures Story पढ़ पाता /पाती है।</li> <li>Simple Past Tense के वाक्य पढ़कर समझता /समझती है।</li> <li>कैलेंडर देखकर सप्ताह एवं महीनों में नाम बता पाता /पाती है।</li> <li>पाठ के पीछे में दिए गए Meaning Words का उपयोग पढ़ते समय समझ के लिए करता/करती है।</li> </ul>
<b>लिखना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दिए गए अभ्यास के प्रश्न जैसे खाली स्थान भरो, उचित संबंध जोड़ो को स्वविवेक से लिखने का प्रयास करता /करती है।</li> <li>प्रश्न के उत्तर को शिक्षक की सहायता से या देखकर लिख पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सरल शब्दों से वाक्य बना पाता/पाती है।</li> <li>लिखते समय लिंग, वचन का ध्यान रख पाता/पाती है।</li> <li>Where, who, what, when से आरंभ होने वाले प्रश्नों के उत्तर लिख पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शब्द, वाक्य की spelling सही-सही लिख पाता /पाती है।</li> <li>Dictation कर पाता है।</li> <li>अभ्यासखंड में दी गई गतिविधियों को कर पाता /पाती है।</li> </ul>

टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है। शिक्षक अपनी आवश्यकता और विवेक के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते हैं।

## कक्षा – छठवीं हिंदी

कौशल	माह सितम्बर तक	दिसम्बर तक	मार्च तक
<b>सुनकर समझकर बोलना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में शिक्षक अथवा सहपाठी द्वारा कही जा रही बातों को धैर्य से सुनता है और उसे समझते हुए अपनी टिप्पणी कर पाता/पाती है।</li> <li>अपने बोलचाल में आदरसूचक शब्दों का उपयोग कर पाता/पाती है।</li> <li>बोलते समय लिंग वचन का सामंजस्य रख पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सुनी हुई कहानी या स्वरचित कहानी, कविता को सुना पाता/पाती है।</li> <li>कविता कहानी में आए शब्दों के अर्थ एवं प्रश्नों के उत्तर दे पाता/पाती है।</li> <li>अपने बोलचाल में साहित्यिक शब्दों का उपयोग कर पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>व्यंग कविता कहानी, नाटक को सुनकर समझता है एवं दिए गए पात्रों के अनुसार अभिनय कर पाता/पाती है।</li> <li>नाटक के संवाद को अपनी शैली में बोल पाता/पाती है।</li> <li>शाला के विभिन्न कार्यक्रमों में अपना प्रस्तुतीकरण दे पाता/पाती है।</li> </ul>
<b>पढ़कर समझना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक में दी गई कविता कहानी गद्य को हाव भाव के साथ पढ़ पाता/पाती है।</li> <li>कहानी कविता के केन्द्रिय भाव को समझ पाता/पाती है।</li> <li>पाठ में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर स्वविवेक से दे पाता/पाती है।</li> </ul>	<p>पाठ में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर स्वविवेक से दे पाता/पाती है।</p> <p>पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त लायब्रेरी के पुस्तकों को पढ़कर कक्षा में सहपाठियों के साथ चर्चा कर/पाती है।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर स्वविवेक से दे पाता/पाती है।</li> <li>कविता कहानी व्यंग नाटक को पढ़कर उसमें अंतर कर पाता/पाती है।</li> <li>दैनिक अखबार पढ़ने में रूचि रखता है एवं चर्चा कर पाता/पाती है।</li> </ul>
<b>लिखना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक में पूछे गए प्रश्नों को स्वविवेक से लिख पाता है।</li> <li>लिखते समय मात्रात्मक त्रुटियां कम कर पाता/पाती है।</li> </ul>	<p>रूचि अनुसार अपने मन से कविता कहानी डायरी लेखन का कार्य पाता/पाती है।</p> <p>किसी घटना पर अपनी लिखित अभिव्यक्ति दे पाता/पाती है।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न संदर्भों में पत्र लिख पाता/पाती है।</li> <li>लेखन कार्य में साहित्यिक शब्दों का उपयोग कर पाता/पाती है।</li> </ul>

टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है शिक्षक अपनी आवश्यकता और विषय के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते हैं।

## कक्षा – छठवीं गणित

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्राकृत संख्याओं और पूर्ण संख्याओं को समझ कर उन पर जोड़, घटाव, गुणा एवं भाग की संक्रिया कर पाता /पाती है।</li> <li>● पूर्णांकों को समझ कर उन्हें संख्या रेखा पर प्रदर्शित कर पाता/पाती हैं। पूर्णांकों के जोड़, घटाव गुणा एवं भाग संक्रिया के गुणों को समझकर व्यक्त कर पाता/पाती है।</li> <li>● संख्याओं के गुणनखंड और गुणज में अंतर को समझता/समझती है। दी गई संख्याओं के गुणज, गुणनखण्ड, लघुत्तम समापवर्त्य और महत्तम समापवर्क की गणना कर पाता/पाती है।</li> <li>● रेखाखंड, किरण एवं सरल रेखा के अंतर को समझता/समझती है। रेखाखंडों को मापकर उनकी तुलना कर पाता/पाती हैं।</li> <li>● किसी वृत्त के व्यास एवं त्रिज्या दी गई हो तो उसका परिमाप ज्ञात कर पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कोण को समझता/समझती है। विभिन्न परिमाण के कोणों को उनके नाम से पहचानता /पहचानती है। कोण के किसी मान के लिए उनके पूरक सम्पूरक कोण बता पाता /पाती है।</li> <li>● त्रिभुज के भागों को (शीर्ष, भुजा, कोण) पहचानता है। त्रिभुज के सामान्य गुणों को बता पाता /पाती है। कोणों और भुजाओं के आधार पर त्रिभुजों में अंतर कर पाता/पाती है।</li> <li>● अनुपात और समानुपात की अवधारणा समझता /समझती है। समानुपात के कोई तीन पद दिए हो तो चौथे पद की गणना कर पाता /पाती है।</li> <li>● चर और अचर संख्याओं के अंतर को समझता /समझती है। सजातीय एवं विजातीय पदों को पहचानता/पहचानती है। एक पदीय द्विपदीय व्यंजकों को पहचान पाता/पाती है।</li> <li>● प्रतिशत से संबंधित सरल गणनाएँ कर पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बीज गणित में किसी दी हुई समस्या को समीकरणों के रूप में व्यक्त कर पाता /पाती है।</li> <li>● समीकरण को अज्ञात राशि के लिए हल कर पाता /पाती है।</li> <li>● निम्नलिखित रेखागणितीय रचनाएँ कर पाता /पाती है – <ul style="list-style-type: none"> <li>○ किसी रेखाखण्ड पर बाहरी बिंदु से लम्ब डाल पाता/पाती है।</li> <li>○ किसी रेखा के समान्तर दूसरी रेखा खींच पाता /पाती हैं।</li> <li>○ रेखाखंड एवं कोण का समद्विभाजक खींच पाता/पाती है।</li> <li>○ परकार की सहायता से अलग-अलग मापों के कोण बना पाता/पाती है।</li> <li>○ रेखाखण्ड के किसी दिए हुए बिंदु पर से लम्ब खींच पाता /पाती है।</li> </ul> </li> <li>● वर्ग आयत और वृत्त के परिमाप और क्षेत्रफल की गणना कर पाता /पाती है।</li> </ul>

## कक्षा – छठवीं विज्ञान

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>1. हमारी पृथ्वी –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पृथ्वी एवं सौर मंडल की सामान्य जानकारी रखना।</li> <li>• पृथ्वी की संरचना को समझना।</li> <li>• पृथ्वी पर जीवन के लिए मूलभूत आवश्यकताएँ क्या हैं यह जानकारी रखना।</li> </ul> <p><b>2. हमारा पर्यावरण –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पर्यावरण के विभिन्न घटकों जैसे— सजीव, निर्जीव को समझना तथा इनमें अंतर कर पाना।</li> <li>• खाद्य श्रृंखला के विभिन्न घटकों और उनके आपसी संबंधों को समझ पाना।</li> <li>• पर्यावरण प्रदूषण के कारण व दूर करने के उपायों की समझ रखना।</li> </ul> <p><b>3. पदार्थ की प्रकृति एवं पदार्थ के गुणधर्म –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पदार्थों की विभिन्न अवस्थाओं ठोस, द्रव, गैसों के गुणों की समझ तथा विभिन्न गुणों के आधार पर इनमें अन्तर कर पाना।</li> </ul> <p><b>4. पदार्थों का पृथक्करण –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पदार्थों के पृथक्करण की विभिन्न विधियों की समझ रखना—जैसे— चालना, आसवन, उर्ध्वपातन एवं अन्य विधियाँ।</li> </ul> <p><b>5. हमारे चारों ओर के परिवर्तन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आसपास होने वाली घटनाओं में होने वाले परिवर्तनों को पहचान पाना जैसे— सुबह से शाम तक तापमान में होने वाला परिवर्तन, पौधों का बढ़ना, वस्तुओं में जंग लगना आदि। इन परिवर्तनों के प्रभाव को समझना। इनमें आवर्ती और अनावर्ती, भौतिक और रासायनिक, वांछनीय और अवांछनीय परिवर्तन को पहचान पाना।</li> </ul>	<p><b>6. मापन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• मापन का अर्थ समझना।</li> <li>• विभिन्न भौतिक राशियां जैसे – लम्बाई, क्षेत्रफल, आयतन, द्रव्यमान की जानकारी रखना।</li> <li>• मानक मात्रकों, अन्तरराष्ट्रीय मात्रकों तथा उनके संकेतों को लिखने की प्रचलित परिपाटी को समझना।</li> </ul> <p><b>7. सजीवों के लक्षण एवं उनका वर्गीकरण –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सजीव व निर्जीव में गुणों के आधार पर अन्तर कर पाना।</li> <li>• सजीवों में पायी जाने वाली विविधताओं को समझ पाना।</li> <li>• पौधों को शाक, झाड़ी वृक्ष, लता में वर्गीकृत कर पाना।</li> <li>• कशेरुकी और अकशेरुकी प्राणियों में अंतर कर पाना।</li> </ul> <p><b>8. सजीवों की संरचना एवं कार्य भाग (1) –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पौधे के विभिन्न अंगों की पहचान कर पाना।</li> <li>• द्विबीज पत्री और एक बीज पत्री पौधों में भेद कर पाना।</li> <li>• जड़ों और तनों के रूपान्तरण को समझ कर अन्तर कर पाना।</li> </ul> <p><b>9. सजीवों की संरचना एवं कार्य भाग (2) –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सजीवों में पाये जाने वाले अंगों एवं तंत्रों की जानकारी रखना।</li> <li>• परिसंचरण तंत्र और श्वसन तंत्र को समझना।</li> </ul>	<p><b>10. गति और बल –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• गति एवं गति के विभिन्न प्रकार जैसे – सरल रेखीय गति, वृत्तीय गति, घूर्णन गति, दोलन गति, आवर्ती एवं अनावर्ती गति, चाल की समझ रखना।</li> <li>• बल व दाब को समझना।</li> <li>• बलों के प्रकार, दाब व बल के संबंध की जानकारी रखना।</li> <li>• सरल सांख्यिकीय गणना कर सकना।</li> </ul> <p><b>11. कार्य, ऊर्जा तथा मशीनें –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कार्य क्या है ? समझना।</li> <li>• ऊर्जा के विभिन्न रूपों – यांत्रिक ऊर्जा, रासायनिक ऊर्जा, प्रकाश, ध्वनि, विद्युत ऊर्जा की समझ रखना।</li> <li>• ऊर्जा संरक्षण को समझना।</li> <li>• सरल व जटिल मशीनों की जानकारी रखना तथा दैनिक जीवन में इनके उपयोग को समझ सकना।</li> </ul> <p><b>12. अपशिष्ट और उसका प्रबंधन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अपशिष्ट पदार्थ क्या है ? समझना।</li> <li>• अपशिष्ट पदार्थों से फैलने वाले प्रदूषण को जानना।</li> <li>• अपशिष्ट पदार्थों के वातावरण पर पड़ने वाले प्रभाव को समझना।</li> <li>• अपशिष्ट पदार्थों के प्रबंधन के तरीकों को जानना।</li> </ul> <p><b>13. स्वास्थ्य एवं स्वच्छता –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्वस्थ शरीर के लिए आवश्यक पोषक तत्वों को समझना।</li> <li>• स्वस्थ रहने के लिए कौन-कौन सी आदतें अपनाना चाहिए इसकी समझ रखना।</li> <li>• स्वास्थ्य परीक्षण एवं टीकाकरण को समझना।</li> <li>• सन्तुलित भोजन तथा शरीर के लिए इसकी आवश्यकता को समझना।</li> </ul>



## कक्षा – छठवीं अंग्रेजी

कौशल	माह सितम्बर तक	दिसम्बर तक	मार्च तक
<b>सुनकर समझकर बोलना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविताओं को हाव-भाव से गा पाता /पाती है।</li> <li>पाठ में आए शब्दों का सही उच्चारण कर पाता /पाती है।</li> <li>पाठ में दिए गए प्रश्नों के उत्तर बोल पाता /पाती है।</li> <li>वार्तालाप में अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग कर पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दिए गए पात्रों के अनुसार Role – Play कर पाता /पाती है।</li> <li>कविताओं को सुनकर आनंद उठा पाता है तथा समूह में हाव-भाव के साथ गा पाता /पाती है।</li> <li>कहानी का Dramatization कर सकता/सकती है।</li> <li>वार्तालाप में अंग्रेजी शब्दों का उपयोग काल के अनुसार कर पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instructions को समझकर पालन करता /करती है।</li> <li>अपने साथियों को Instructions दे सकता /सकती है।</li> <li>सुनी या पढ़ी हुई कहानी को अंग्रेजी व हिन्दी भाषा मिलाकर सुना सकता /सकती है।</li> <li>कविता को हाव-भाव के साथ सुना सकता /सकती है एवं समझकर आनंद उठा सकता है।</li> <li>Polite Language का प्रयोग Request करने के लिये कर सकता /सकती है।</li> </ul>
<b>पढ़ना पढ़कर समझना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instructions पढ़कर कार्य कर पाता/पाती है।</li> <li>दिए गए पाठ को पढ़ने का प्रयास कर पाता/पाती है तथा शिक्षक की मदद से समझ पाता/पाती है।</li> <li>दो तीन वाक्यों में अंग्रेजी में वार्तालाप कर पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्रात्मक स्टोरी में दिए गए चित्र को देख एवं पढ़कर संवाद समझ पाता /पाती हैं</li> <li>TABLE की सहायता से वाक्य बना पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ को पढ़ते समय सही –सही उच्चारण करने का प्रयास करता /करती है।</li> <li>पाठ में आए शब्दों के अर्थ को समझ पाता /पाती है।</li> <li>दिए गए Text को समझ पाता /पाती है।</li> </ul>
<b>लिखना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिख पाता /पाती है।</li> <li>अनुच्छेद/कहानी/जीवनी को देखकर सही सही लिख पाता/पाती है।</li> <li>सरल शब्दों से वाक्य बना पाता /पाती है।</li> <li>Re-Call कर निबंध एवं पत्र लेखन कर पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>परिवेशीय वस्तुओं के नाम अंग्रेजी में लिख पाता /पाती है।</li> <li>अपने मन से किसी भी वस्तु पर दो से तीन वाक्य लिख पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिख पाता /पाती है।</li> <li>पाठ में दी गई गतिविधियों को समझ कर लिख पाता/पाती है।</li> </ul>

**टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है शिक्षक अपनी आवश्यकता और विवके के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते**

## कक्षा – छठवीं सामाजिक विज्ञान (इतिहास)

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>1. आदिमानव –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● चित्रों की सहायता से आदिमानव के जीवन यापन के ढंग को समझ सकेंगे।</li> <li>● आदिमानव के घर, वेशभूषा, भोजन एवं औजारों से परिचित हो सकेंगे।</li> <li>● आपसी सहयोग की भावना का विकास कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>2. सिंधु घाटी की सभ्यता –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मानव जाति की प्राचीन सभ्यता संस्कृति से अवगत हो सकेंगे।</li> <li>● हडप्पा और मोहन जोदड़ो वर्तमान पाकिस्तान के पंजाब और सिंधु प्रांत में स्थित हैं, पढ़कर जान सकेंगे।</li> <li>● पाठ के चित्रों को देखकर तथा पढ़कर प्राचीन सभ्यता के विकसित होने की स्थिति से परिचित हो सकेंगे।</li> <li>● सभ्यता एवं जीवनयापन का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>3. वैदिक काल –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● इस काल में रचित वेदों के नाम जान सकेंगे।</li> <li>● वैदिक काल और सिंधु सभ्यता का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे।</li> <li>● ऋग्वेद काल की नदियों को मानचित्र में देखकर जान सकेंगे।</li> <li>● मानव जीवन की चार अवस्थाएँ एवं संयुक्त परिवार की विशेषताएँ जान सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>4. महाजनपद काल –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मानचित्र देखकर सोलह महाजनपदों एवं उनकी राजधानियों को जान सकेंगे।</li> <li>● जनपद कालीन जनजीवन समझ सकेंगे।</li> <li>● सिंकदर महान के बारे में जान सकेंगे।</li> </ul> <p><b>5. नवीन धार्मिक विचारों का उदय –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● जैन धर्म और बौद्ध धर्म का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे।</li> <li>● धर्म की आवश्यकता एवं महत्व को समझ सकेंगे।</li> <li>● छत्तीसगढ़ में स्थित विभिन्न धार्मिक केन्द्रों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>6. मौर्यवंश और राजा अशोक –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● चित्र में सारनाथ स्तंभ को देखकर भारत के राष्ट्रीय चिन्ह के रूप में पहचान सकेंगे।</li> <li>● मानचित्र में अशोक के साम्राज्य विस्तार और उसके शिलालेखों को देखकर उसके साम्राज्य के बारे में जान सकेंगे।</li> <li>● मानचित्र का अवलोकन करना और मानचित्र भरना सीख सकेंगे।</li> <li>● सम्राट अशोक के शासन व्यवस्था की विशेषताएँ जान सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>7. विदेशों से व्यापार एवं संपर्क –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● विदेशी व्यापार का महत्व एवं लाभ जान सकेंगे।</li> <li>● मानचित्र भरने की क्षमता का विकास कर सकेंगे।</li> <li>● संपर्क बढ़ने से भारत में चिकित्सा शिक्षा एवं धर्म के क्षेत्र में विकास में वृद्धि हुई, छात्र जान सकेंगे।</li> </ul> <p><b>8. गुप्त काल –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● गुप्तकालीन शासकों के नाम जान सकेंगे।</li> <li>● गुप्तकाल के जनजीवन से परिचित होंगे।</li> <li>● गुप्तकाल में धर्म, विज्ञान, साहित्य और कला के क्षेत्र में विकास की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</li> <li>● छत्तीसगढ़ में गुप्तकालीन मंदिर सिरपुर का भ्रमण कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>9. प्रांतीय राज्यों का युग –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सम्राट हर्षवर्धन के शासन काल से परिचित हो सकेंगे।</li> <li>● संस्कृत विद्वान बाणभट्ट और चीनी यात्री हवेनसांग के बारे में जान सकेंगे।</li> </ul>

## कक्षा – छठवीं

### सामाजिक विज्ञान (नागरिक शास्त्र)

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>1. परस्पर निर्भरता –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>परस्पर निर्भरता की आवश्यकता को समझ सकेंगे।</li> <li>परिवार पड़ोस और समाज तथा देशों के बीच परस्पर संबंधों को जोड़कर समझ विकसित कर सकेंगे।</li> <li>विभिन्न क्षेत्रों के कार्य करने वालों के बीच संबंध स्थापित कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>2. कार्तिक और केकती का गाँव –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>स्थानीय वातावरण को समझने की क्षमता विकसित कर सकेंगे।</li> <li>संसाधनों का सदुपयोग करने की समझ विकसित कर सकेंगे।</li> <li>गाँव में हो रहे परिवर्तन के कारणों को जानकर समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>3. पंचायती राज –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ग्राम पंचायत की आवश्यकता एवं कार्यप्रणाली को समझ सकेंगे।</li> <li>सरपंच एवं वार्ड पंचों के चुनाव प्रणाली से अवगत हो सकेंगे।</li> <li>पंचायतों के आय के साधन जान सकेंगे।</li> <li>जनपद पंचायत और जिला पंचायत के कार्यों से परिचित हो सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>4. नगरपालिका और नगर पंचायत –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ग्राम पंचायत के बड़े रूप में नगर पंचायत नगरपालिका, नगर निगम को समझ सकेंगे।</li> <li>नगरपालिका के कार्यों को पढ़कर छात्र समझ सकेंगे।</li> <li>नगरीय निकायों में अंतर स्पष्ट कर सकना सीख सकेंगे।</li> </ul> <p><b>5. जिला प्रशासन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छत्तीसगढ़ के जिलों की जानकारी मानचित्र में देखकर जान सकेंगे।</li> <li>छात्र/छात्राएँ किस जिले को निवासी हैं तथा उस जिले का जिलाधीश कौन है, जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</li> <li>पाठ में दिये गये तालिका से जिला प्रशासन के संचालन व्यवस्था को समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>6. सार्वजनिक संपत्तियाँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सार्वजनिक संपत्तियों के विविध प्रकारों से अवगत हो सकेंगे।</li> <li>विद्यालय एवं आसपास की संपत्तियों की सुरक्षा हेतु कक्षावार छात्र/छात्राओं की समिति बनाकर कार्य कर सकेंगे।</li> <li>निजी और सार्वजनिक संपत्ति में अंतर स्पष्ट कर सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>7. बच्चों का अधिकार –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अपने अधिकारों से परिचित हो सकेंगे।</li> <li>अपने अधिकारों का समयानुसार उपयोग करना एवं दुरुपयोग होने पर किस तरह कार्यवाही की जाए इस बात को समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>8. सामान्य चेतना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>यातायात के नियमों का पढ़कर उसका उपयोग करना सीख सकेंगे।</li> <li>कर्ज और बचत में अंतर स्पष्ट करना समझ पायेंगे।</li> <li>जल की उपयोगिता और महत्व को समझकर सकेंगे तथा दैनिक जीवन में जल संरक्षण कर सकेंगे।</li> </ul>

## कक्षा – छठवीं सामाजिक विज्ञान (भूगोल)

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>1. मानचित्र का अध्ययन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मानचित्र में दिशा को पहचानना और पैमाने का उपयोग करना सीख सकेंगे।</li> <li>चुंबकीय सुई एवं रात में ध्रुव तारे की मदद से उत्तर दिशा ज्ञात करना सीख सकेंगे।</li> </ul> <p><b>2. ग्लोब का अध्ययन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ग्लोब की सहायता से पूरे विश्व का अवलोकन करने की क्षमता विकसित कर सकेंगे।</li> <li>ग्लोब से अक्षांश और देशांश रेखाओं को पहचानकर उनमें अंतर करने की क्षमता का विकास कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>3. पृथ्वी का परिमंडल –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मानचित्र से महाद्वीपों एवं महासागरों को पहचानना सीख सकेंगे।</li> <li>चित्रों की सहायता से थलमंडल, वायुमंडल और जलमंडल के जैव चक्र को समझना एवं चित्र बनाना सीख सकेंगे।</li> </ul> <p><b>4. पहाड़ी गाँव – ऊपरवेदी –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मानचित्र में देखकर ऊपरवेदी गाँव की स्थिति और बसाहत को जान सकेंगे।</li> <li>मानव जीवन और वनों का सह संबंध तथा आपसी सहयोग को छात्र पढ़कर एवं समझकर जान सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>5. मैदान का एक गाँव – रिसदा –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>रिसदा बलौदाबाजार तहसील का एक मैदानी बसाहत का गाँव है, मानचित्र देखकर जान सकेंगे।</li> <li>मैदानी और पहाड़ी जनजीवन में अंतर स्पष्ट कर पाना कर सकेंगे।</li> <li>मैदानी क्षेत्र के मानव जीवन यापन के तरीकों से परिचित हो सकेंगे।</li> </ul> <p><b>6. पठार का एक गाँव – चाल्हा –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पहाड़, मैदान एवं पठार की धरातलीय संरचना एवं मानव जीवन का तुलनात्मक अध्ययन करना सीख सकेंगे।</li> <li>चाल्हा गाँव के लोगों को शिक्षा और स्वास्थ्य के क्षेत्र में क्या सुविधायें उपलब्ध हैं, जान सकेंगे।</li> </ul> <p><b>7. विविधताओं का महाद्वीप एशिया –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ के मानचित्रों को देखकर एशिया की स्थिति विस्तार एवं धरातलीय संरचना को जानने की समझ विकसित कर सकेंगे।</li> <li>एशिया के पर्वतों, पठारों, मैदानों की विविधता के आधार पर जलवायु और वनस्पति की विविधता से परिचित होंगे।</li> <li>एशिया महाद्वीप की संरचना, नदियाँ, जलवायु, मिट्टी, जनसंख्या आदि के बारे में जान सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>8. द्वीपों का देश-इण्डोनेशिया –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>इण्डोनेशिया का अधिकांश धरातल ज्वालामुखी विस्फोट से निर्मित पर्वतों से बना है, इसकी जानकारी हो सकेगी।</li> <li>यहाँ की भूमध्य रेखीय जलवायु का मानव जीवन पर प्रभाव को समझ सकेंगे।</li> <li>जंगलों में झूम खेती, पर्वतों में सीढ़ीदार खेती तथा बागानी खेती के अंतर को समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>9. उगते हुये सूरज का देश जापान –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ग्लोब की सहायता से विश्व में जापान की स्थिति को समझ सकेंगे।</li> <li>जापान का विश्व प्रसिद्ध रेशमी कपड़ा उद्योग के कारणों को जान सकेंगे।</li> <li>मानचित्र की सहायता से जापान के खनिज उद्योग एवं फसलों के उत्पादन की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>10. टुन्झा प्रदेश –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>टुन्झा की जलवायु वर्षभर ठंडी रहती है तथा धरातल वनस्पति विहीन हो जाती है, छात्र जान सकेंगे।</li> <li>टुन्झा प्रदेश का मुख्य जानवर रेनडियर एवं उसकी उपयोगिता को समझ सकेंगे।</li> </ul>

## कक्षा – सातवीं हिन्दी

कौशल	माह सितम्बर तक	दिसम्बर तक	मार्च तक
<b>सुनकर समझकर बोलना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न परिस्थितियों में बोली जाने वाली भाषा को सुनकर समझता/समझती है।</li> <li>दूसरों की बातों और विचारों को पढ़कर, सुनकर, समझकर अपने ढंग से व्यक्त कर पाता/पाती है।</li> <li>अपने आसपास घट रही घटनाओं, समस्याओं, सामाजिक मुद्दों और पढ़ी गई रचनाओं को पढ़ कर अपनी राय व्यक्त कर पाता /पाती है।</li> <li>अपनी बात स्पष्टता के साथ खुलकर रख पाता/पाती है।</li> <li>हिन्दी के अलावा छत्तीसगढ़ी में भी वार्तालाप को सुनकर समझकर बोल पाता /पाती है।</li> </ul>		
<b>पढ़कर समझना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न विधाओं पर आधारित पाठों को धारा प्रवाह एवं शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ पाता/पाती है।</li> <li>पठन सामग्री में निहित सार तत्वों को समझ पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अलग-अलग विधाओं पर आधारित पाठों को उनकी प्रकृति के अनुसार पढ़कर समझता/समझती है जैसे – कविता को लय के साथ, नाटक को संवाद की तरह एक कहानी को हाव-भाव के साथ तथा गद्य को धारा प्रवाह पढ़ना।</li> <li>पाठों में दी गई गतिविधियों को समझकर करता /करती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक के पाठों को विधानुसार पढ़कर समझता /समझती है।</li> <li>पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य रचनाओं जैसे – कहानी, कविता, नाटक को पढ़कर समझता/समझती है।</li> <li>लाइब्ररी में जाकर अन्य पुस्तकों को पढ़ने का प्रयास करता /करती है</li> </ul>
<b>लिखना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपने आसपास की घटनाओं, सामाजिक मुद्दों को क्रमबद्ध रूप से लिख पाता है।</li> <li>पाठ में निहित प्रश्नों के उत्तर विवेक से लिख पाता है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठों में निहित गतिविधियों/अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर को समझकर लिख लेता/लेती है।</li> <li>पुस्तक के अतिरिक्त अपने मन से कविता, कहानी, स्लोगन लिख लेता/लेती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपनी भावनाओं/अनुभवों को लिखने की कोशिश करता/करती है।</li> <li>लिखते समय अलंकारिक भाषाओं का उपयोग करता /करती है।</li> <li>व्याकरण की दृष्टि से पाठों में निहित अभ्यास के प्रश्नों व गतिविधियों को हल कर पाता /पाती है।</li> </ul>
<b>अभिव्यक्ति</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रकृति जेंडर, कार्टून, धर्म, रीतिरिवाज, आदि मुद्दों पर अपना मौखिक, लिखित अपना चित्रात्मक, अभिव्यक्ति प्रस्तुत करता /करती है।</li> </ul>		

टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है शिक्षक अपनी आवश्यकता और विषय के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते हैं।

## कक्षा – सातवीं गणित

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<ul style="list-style-type: none"> <li>● परिमेय संख्याओं पर संक्रिया कर पाता /पाती है।</li> <li>● एक चर वाले समीकरण हल कर पाता /पाती है।</li> <li>● चरों प्रकार के कोष्ठक से संबंधित प्रश्न हल कर पाता /पाती है।</li> <li>● कोष्ठक का भाग, गुणा जोड़ घटाना इस क्रम कर उपयोग कर समस्याएँ हल कर पाता /पाती हैं।</li> <li>● घातांक नियमों का उपयोग कर सरल समस्याएँ हल कर पाता /पाती है।</li> <li>● त्रिभुजों के गुण बता पाता हैं। किसी त्रिभुज की माध्यिका और लम्ब केन्द्र में अंतर समझ पाता /पाती हैं।</li> <li>● त्रिभुज की रचना कर पाता /पाती है यदि – <ul style="list-style-type: none"> <li>○ एक भुजा और दो कोण दिए हों।</li> <li>○ दो भुजा और उनके बीच का कोण दिया हो।</li> <li>○ तीनों भुजाएँ दी गई हों।</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सर्वांगसमता का अर्थ बता पाता/पाती है।</li> <li>● किन्हीं दो त्रिभुजों की सर्वांगसमता की शर्तों को समझ पाता /पाती है।</li> <li>● बीजीय व्यंजकों के सजातीय समूह बनाकर जोड़ने, घटाने की संक्रिया कर पाता /पाती है।</li> <li>● बीजीय व्यंजकों का गुणा कर पाता /पाती है।</li> <li>● सममिति को अपने आसपास की दुनिया में ढूँढ पाता/पाती हैं।</li> <li>● परिमेय संख्याओं को दशमलव रूप में लिखने की प्रक्रिया उचित चरणों में कर पाता /पाती है।</li> <li>● सांत, असांत, दशमलव तथा आवर्ती संख्याओं में अंतर कर पाता /पाती है।</li> <li>● समांतर रेखाओं को कोई तिर्यक रेखा काटे तो इससे बनने वाले कोण युग्मों को उनके नाम के साथ पहचान पाता /पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● समांतर चतुर्भुज के गुणों को बता पाता /पाती है।</li> <li>● आयत, वर्ग और समचतुर्भुज में क्या-क्या समानताएँ और असमानताएँ हैं यह बता पाता /पाती है।</li> <li>● दो चर राशियों के अनुक्रमानुपात और व्युत्क्रमानुपात में होने से संबंधित सरल इबारती प्रश्न हल कर पाता /पाती है।</li> <li>● घन और घनाभ के पृष्ठीय क्षेत्रफल से संबंधित प्रश्नों को हल कर पाता/पाती है।</li> <li>● साधारण ब्याज और लाभ-हानि के प्रश्नों को हल करने के लिए प्रतिशत की समझ का उपयोग कर पाता/पाती है।</li> <li>● सांख्यिकीय आंकड़ों को चित्र, आरेख और दण्ड आरेख में व्यक्त कर पाता /पाती है। इन आरेखों को देखकर कुछ निष्कर्ष निकाल सकता /सकती है।</li> </ul>

## कक्षा – सातवीं विज्ञान

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>पृथ्वी पर जीवन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पृथ्वी पर पाये जाने वाले भिन्न-भिन्न पर्यावरण स्थलों जैसे – रेगिस्तान, समुद्र, ध्रुवीय प्रदेश तथा इनमें रहने वाले जंतुओं, पौधों की जानकारी रखना।</li> <li>इन पर्यावरणों में पायी जाने वाली खाद्य श्रृंखलाओं की जानकारी रखना।</li> </ul> <p><b>जल –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पृथ्वी पर जल की उपलब्धता की जानकारी रखना।</li> <li>जल के महत्व को समझना।</li> <li>जल संबंधी महत्वपूर्ण बिन्दुओं की जानकारी रखना जैसे— पेयजल, आसुत जल, कठोर एवं मृदु जल, जल प्रदूषण, और प्रदूषण से बचने के उपायों की जानकारी।</li> </ul> <p><b>पदार्थ की संरचना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>तत्व, मिश्रण, यौगिक को समझना।</li> <li>अणु और परमाणु की प्रारंभिक समझ रखना।</li> <li>ठोस, द्रव व गैस अवस्थाओं में अन्तर कर सकना।</li> <li>कुछ तत्वों और यौगिकों को संकेतों द्वारा समझना उन्हें व्यक्त कर पाना।</li> <li>रासायनिक अभिक्रिया एवं रासायनिक समीकरण की प्रारंभिक समझ।</li> </ul> <p><b>अम्ल, क्षार एवं लवण –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अम्ल, क्षार व लवण को समझना।</li> <li>उदासीनीकरण की क्रिया क्या है ? समझना।</li> <li>दैनिक जीवन में उपयोग आने वाले अम्ल, क्षार व लवण की जानकारी रखना।</li> </ul>	<p><b>ऊष्मा और ताप –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ताप और ऊष्मा को समझना।</li> <li>ठोस, द्रव व गैसों के प्रसार को समझना।</li> <li>गलनांक, क्वथनांक विशिष्ट ऊष्मा, कैलोरी के प्रति समझ बनाना।</li> </ul> <p><b>ऊष्मा का संचरण –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ऊष्मा के संचरण की विधियों—चालन, संवहन, विकिरण की जानकारी रखना।</li> <li>ऊष्मा के कुचालक व सुचालक पदार्थों को जानना।</li> <li>थर्मस फ्लास्क की संरचना को समझना।</li> </ul> <p><b>सजीवों में पोषण –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पौधों व जन्तुओं में पोषण समझना।</li> <li>स्वपोषी, परजीवी, मृतजीवी पौधों और जन्तुओं को जानना उनमें पोषण की विधि को समझना।</li> <li>मनुष्य के पाचन तंत्र व पाचन प्रक्रिया को समझना।</li> </ul> <p><b>सजीवों में श्वसन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मनुष्य तथा पौधों की श्वसन क्रिया एवं श्वसन अंगों/तंत्र को समझना।</li> <li>अन्य जन्तुओं जैसे मछली, तितली, तिलचट्टा, मच्छर आदि में श्वसन क्रिया कैसे होती है, समझना।</li> </ul>	<p><b>सजीवों में उत्सर्जन की प्रक्रिया को समझना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मनुष्य के उत्सर्जन तंत्र को जानना।</li> <li>पौधों में उत्सर्जन को जानना।</li> </ul> <p><b>स्थिर विद्युत – आवेश</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>आवेश के प्रकारों को समझना।</li> <li>वस्तुओं को आवेशित करने की विभिन्न विधियों को जानना।</li> <li>तड़ित चालक को जानना।</li> </ul> <p><b>सजीवों में नियंत्रण और समन्वय –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मनुष्य व पौधों में नियंत्रण व समन्वय की प्रक्रिया को समझना।</li> <li>तंत्रिका तंत्र – मस्तिष्क, मेरुरज्जू, तंत्रिकाएं, संवेदी अंगों को जानना।</li> <li>प्रतिवर्ती क्रियाओं को समझना।</li> <li>मनुष्य में पायी जाने वाली विभिन्न अंतःस्त्रावी ग्रंथियों को जानना, उनके स्त्राव (हारमोन्स) को जानना, हारमोन्स के कार्य, महत्व को जानना।</li> <li>इनकी कमी व अधिकता से होने वाले रोगों को पहचानना।</li> </ul> <p><b>कंकाल, जोड़ एवं पेशियाँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मनुष्य के कंकाल और उसमें पायी जाने वाली हड्डियों को जानना और उनकी पहचान करना।</li> <li>विभिन्न जोड़ों को जानना।</li> <li>मांसपेशियों को जानना उनके संकुचन और शिथिलन के महत्व को जानना।</li> </ul>

<p><b>मापन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मापन क्या है ? समझना ।</li> <li>● मापन के उपकरणों को जानना ।</li> <li>● क्षेत्रफल, घनत्व का मापन कैसे किया जाता है समझना ।</li> </ul> <p><b>सजीव जगत में संगठन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● जैव जगत के विभिन्न स्तरों/संगठनों को जानना ।</li> <li>● कोशिका, अंग, अंगतंत्र को समझना ।</li> <li>● सजीव की अपने पर्यावरण दूसरे सजीवों व निर्जीवों पर निर्भरता को समझना ।</li> </ul>	<p><b>प्रकाश –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रकाश के प्रति समझ बनाना ।</li> <li>● प्रकाश के गुण, प्रच्छाया, उपछाया को समझना ।</li> <li>● ग्रहण को समझना ।</li> </ul> <p><b>प्रकाश का परावर्तन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● परावर्तन के नियम जानना ।</li> <li>● प्रकाश संबंधी कुछ प्रयोग कर सकना ।</li> <li>● दर्पण व प्रतिबिम्बों का बनना समझना ।</li> </ul> <p><b>सजीवों में परिवहन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● पौधों में पानी, खनिज, लवणों के संवहन को समझना ।</li> <li>● जन्तुओं में परिवहन को जानना ।</li> <li>● मनुष्य के रक्त परिवहन तंत्र – रक्त, हृदय, धमनियां, शिराओं को जानना ।</li> <li>● मनुष्य में रक्ताधान (रक्त चढ़ाना) को जानना ।</li> <li>● रक्तचाप को जानना, समझना ।</li> </ul>	<p><b>सजीवों में गति व प्रचलन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● पौधों व जन्तुओं में गति व प्रचलन को समझना ।</li> <li>● पौधों में उन कारकों को जानना जिनके कारण विभिन्न पौधों में गति होती है ।</li> <li>● विभिन्न जन्तुओं जैसे केंचुए, मक्खी, मच्छर, मछली, साँप, पक्षियों में होने वाली गति व प्रचलन को समझना ।</li> </ul> <p><b>ध्वनि –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● कम्पन, दोलन, आवर्तकाल को समझना ।</li> <li>● ध्वनि के संचरण, श्रव्य व अश्रव्य ध्वनियों को समझना ।</li> </ul> <p><b>सजीवों में प्रजनन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● पौधों में फूल, फल, बीजों में क्या संबंध है यह जानना पुष्प के विभिन्न अंगों की पहचान करना उनके कार्य को जानना पौधों में परागण, निषेचन को समझना ।</li> <li>● जन्तुओं में प्रजनन मछली, मेढ़क, मनुष्य में प्रजनन को समझना ।</li> <li>● परिवर्धन/विकास को समझना ।</li> </ul>
--	---	---



## कक्षा – सातवीं

### अंग्रेजी

कौशल	माह सितम्बर तक	दिसम्बर तक	मार्च तक
सुनकर, समझकर बोलना	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता को सुनकर आनंद उठा पाता /पाती है।</li> <li>पाठ में दिए गए पात्र की सुनकर नकल कर पाता /पाती है।</li> <li>वार्तालाप में अंग्रेजी शब्दों का उपयोग कर /पाती है।</li> <li>अपने सहपाठियों के साथ 2-3 वाक्यों को अंग्रेजी में बोल पाता /पाती है।</li> <li>बोलते समय काल, लिंग का ध्यान रख /पाती है।</li> <li>विभिन्न प्रकार के Instructions/ Requests, direction समझ पाता /पाती है।</li> </ul>		
पढ़ना पढ़कर समझना	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दिए गए पाठों को पढ़ पाता है। तथा Vocabulary समझ पाता /पाती है।</li> <li>कहानी, कविता गद्य को पढ़कर Dramatization कर पाता/पाती है।</li> <li>अपने मित्र या सहपाठी द्वारा लिखे मैसेज को पढ़कर समझ पाता /पाती है।</li> <li>कहानियों को पढ़कर समझ पाता /पाती है।</li> <li>पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य कहानियों/जीवनी संबंधी किताब को पढ़कर समझ पाता /पाती है।</li> </ul>		
लिखना	<ul style="list-style-type: none"> <li>श्रुत लेख कर पाता /पाती है।</li> <li>किसी विषय पर कल्पना करके अपने मन से लिख पाता /पाती</li> <li>लिखते समय he,she का सही-सही उपयोग कर पाता /पाती है जैसे – लड़की के लिए She, लड़के के लिए He आदि।</li> <li>महापुरुषों की जीवनी/त्यौहारों का वर्णन/अपने मनपसंद खेल के बारे में लिख पाता /पाती है।</li> <li>पाठ में दी गई गतिविधियों को कर पाता /पाती है।</li> <li>पाठ में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिख पाता /पाती है।</li> </ul>		

टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है शिक्षक अपनी आवश्यकता और विवेक के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते हैं।

## कक्षा – सातवीं सामाजिक विज्ञान (इतिहास)

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>1. आदिमानव –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>आदिमानव और वर्तमान मानव में तुलना, समानता और अंतर को समझ सकेंगे।</li> <li>चित्रों द्वारा आदिमानव की गुफा, औजार तथा उसकी सभ्यता को जान सकेंगे।</li> <li>प्राचीन धरोहर का महत्व एवं संरक्षण को समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>2. छोटे-छोटे राज्यों का विकास –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मानचित्र अध्ययन द्वारा समकालीन छत्तीसगढ़ के राजवंशों को जान सकेंगे।</li> <li>राजकाज में तत्कालिन समाज की भूमिका से परिचित होंगे।</li> <li>राजवंशों की विशेषताओं एवं राजाओं की शासन व्यवस्था को समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>3. जीवन में आया बदलाव –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>जंगल, गाँव और शहर में रहने वालों के जीवनयापन के अंतर को समझ सकेंगे।</li> <li>सामाजिक कुप्रथाएँ के दुःपरिणाम को समझ सकेंगे।</li> <li>देश के आर्थिक विकास में मंदिरों, धार्मिक संगठनों, सामाजिक संगठनों के योगदान को समझना।</li> </ul>	<p><b>4. दिल्ली सल्तनत की स्थापना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सन् 1200 ई. के बाद उत्तर भारत में तुर्की शासकों का शासन स्थापित हुआ जानकारी होगी।</li> <li>कुतुबमीनार का चित्र देखकर उसके बारे में जानने को उत्सुक होंगे।</li> </ul> <p><b>5. दिल्ली सल्तनत का विस्तार –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मानचित्र के अवलोकन से तुगलक एवं खिलजी साम्राज्य के विस्तार की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</li> <li>सूफी संतों की कविताओं और संस्कृतियों के समन्वय से समाज में हो रहे परिवर्तनों का समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>6. सल्तनतकालीन जनजीवन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ग्रामीण जीवन में हो रहे बदलाव के कारण सांस्कृतिक परिवर्तन को समझना।</li> <li>विदेशी नागरिकों के आवागमन से धार्मिक और सामाजिक सद्भावना विकसित होने के कारणों को समझ सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>7. मुगल साम्राज्य की स्थापना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मुगलकालीन शासकों के कार्यकाल एवं शासन व्यवस्था के बारे में जान सकेंगे।</li> <li>चित्रों का अवलोकन करके तत्कालिक कलाकृतियों का अध्ययन कर सकेंगे।</li> <li>मानचित्र से मुगल कालीन साम्राज्य विस्तार का अवलोकन कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>8. विरोध और विद्रोह का समय –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सम्राटों के शासन व्यवस्था की कमियों एवं दमनकारी नीतियों के कारण विरोध और विद्रोह हुये, छात्र समझ सकेंगे।</li> <li>सम्राटों की जागीदारी प्रथा से आम जनता विद्रोही हुई यह समझ सकेंगे।</li> <li>दमन करके शासन लंबे समय तक नहीं किया जा सकता इस बात को समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>9. मुगलकालीन जनजीवन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मुगलकाल के सामाजिक, धार्मिक एवं आर्थिक स्थितियों का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे।</li> <li>मुगलकाल में व्यापार के साथ-साथ कला एवं साहित्य के विशेष विकास को समझ सकेंगे।</li> </ul>

**कक्षा – सातवीं**  
**सामाजिक विज्ञान (नागरिक शास्त्र)**

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>1. देश और राज्य –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मानचित्रों को देखकर भारत के सीमावर्ती अन्य देशों तथा देश के विभिन्न राज्यों को पहचान कर देखकर उनकी सीमाओं को समझ सकेंगे।</li> <li>केंद्रशासित प्रदेश किसे कहते हैं, समझ सकेंगे।</li> <li>मानचित्र से देश के किसी भी क्षेत्र की यात्रा की तैयारी कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>2. राज्य की सरकार (भाग-1) –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सरकार बनाने हेतु चुनाव से लेकर सरकार गठन तक की प्रक्रिया को समझने की क्षमता बढ़ायेंगे।</li> <li>विधानसभा प्रतिनिधि, राजनैतिक दल, उम्मीदवार, मतदान, चुनाव परणाम आदि शब्दावलियों का अर्थ समझ सकेंगे।</li> <li>मुख्यमंत्री कौन बनता है, जान सकेंगे।</li> </ul> <p><b>3. राज्य की सरकार (भाग-2) –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>राज्य में विकास के साथ-साथ शांति और सुरक्षा व्यवस्था होते कानून आवश्यक है – उदाहरणों से समझ सकेंगे।</li> <li>कानून बनाने की प्रक्रिया की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>4. हमारी न्याय व्यवस्था –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>न्यायालयों से न्याय प्राप्ति की प्रक्रिया को उदाहरण से आसानी से समझ सकेंगे।</li> <li>न्यायालयों की सूची से न्यायपालिका के विभिन्न स्तर को जानकर अपने आसपास के लोगों को बता सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>5. उद्योग एक परिचय –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>भारत कृषि प्रधान देश है, कृषि उत्पादों से बहुत से उद्योग धंधे चलते हैं जान सकेंगे।</li> <li>उद्योग और कच्चे माल का सह संबंध समझ सकेंगे।</li> <li>उद्योग के विकास हेतु बाजार की आवश्यकता एवं महत्व से छात्र परिचित होंगे।</li> </ul> <p><b>6. दस्तकारी के काम –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>दस्कार किसे कहते हैं, अपने आसपास में स्थित दस्तकारों को देखकर समझ सकेंगे।</li> <li>छात्र दस्तकारों द्वारा निर्मित वस्तुओं को पहचान कर उनके कार्यों की विशेषताओं को जान सकेंगे।</li> </ul> <p><b>7. कोसा उद्योग –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>उद्योग के कच्चे माल प्राप्ति से लेकर कपड़ा तैयार करने की प्रक्रिया से अवगत हो सकेंगे।</li> <li>पाठ के चित्रों देखकर उद्योग संबंधी जानकारियों से परिचित हो सकेंगे।</li> <li>कोसा उद्योग के विकास के लिये सरकारी नीतियों में क्या सुविधायें मिल रही हैं, को जान सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>8. छोटे कारखानों में काम –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छोटे कारखाने या छोटे उद्योग में कौन-कौन से कार्य होते हैं, यह समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>9. घरेलू उद्योग और लघु उद्योग में अंतर समझ सकेंगे।</b></p> <p><b>10. बड़े कारखानों में काम –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>उद्योगों और जलवायु के सहसंबंध को समझ सकेंगे।</li> <li>कारखानों से निकलने वाले प्रदूषण को समझ कर प्रदूषण रोकने के उपाय को जान सकेंगे।</li> <li>छ.ग. में कौन से बड़े उद्योग विकसित हैं, मानचित्र को देखकर जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>11. सामान्य चेतना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मानव अधिकारों के चार्ट को पढ़कर अपने अधिकारों से परिचित हो सकेंगे।</li> <li>आज की स्थिति में बाल विवाह के दुःपरिणामों को जानकर सामाजिक चेतना जागरूकता हेतु प्रचार प्रसार कर सकेंगे।</li> </ul>

## कक्षा – सातवीं सामाजिक विज्ञान (भूगोल)

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>1. शाला का मानचित्र –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>नजरी नक्शा और मापक के आधार पर शाला का मानचित्र बनाना सीख सकेंगे।</li> <li>किसी भी स्थान का मानचित्र बनाने की प्रक्रिया से अवगत हो सकेंगे।</li> </ul> <p><b>2. ऊँचाई –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>धरातल की आकृतियों पहाड़, पठार, मैदान को उनकी ऊँचाई के आधार पर समझ सकेंगे।</li> <li>किसी स्थान की ऊँचाई को समुद्र सतह से नापा जाता है, जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>3. वर्षा और नदी –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वाष्पीकरण बादलों का निर्माण फिर वर्षा के होने की प्रक्रिया को पाठ के चित्रों से आसानी से समझ सकेंगे।</li> <li>वर्षा का जल जब बहने लगता है तो उसे नदी कहते हैं, जान सकेंगे।</li> <li>वर्षा के अधिक होने या कम होने से बाढ़ या सूखा की स्थिति बनती है को समझ सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>4. भू-जल भंडार –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वर्षा का जल भू-जल कैसे बनता है, पाठ के चित्र से सरलता से समझ सकेंगे।</li> <li>कुआ, नलकूप और जलाशय भू-जल प्राप्ति के मुख्य स्रोत हैं, की जानकारी में वृद्धि हो सकेगी।</li> <li>भू-जल स्तर को बढ़ाने हेतु क्या उपाय किया जाये इस कक्षा में चर्चा करने में समर्थ होंगे।</li> </ul> <p><b>5. दिन और रात –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ग्लोब और टार्च की सहायता से छात्र दिन और रात होने की प्रक्रिया को करके देख एवं समझ सकेंगे।</li> <li>सूर्य की सीधी एवं तिरछी किरणों के आधार पर पृथ्वी का तीन ताप कटिबंधों में विभाजन प्रयोग करके समझ एवं जान सकेंगे।</li> <li>मौसम या ऋतु परिवर्तन के कारण को समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>6. पृथ्वी की गतियाँ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पृथ्वी दैनिक एवं वार्षिक गतियों को छात्र ग्लोब और बल्ब की सहायता से प्रयोग करके समझ सकेंगे।</li> <li>पृथ्वी और सूर्य की स्थिति के अनुसार ऋतु परिवर्तन तथा उसका मानव जीवन पर प्रभाव को स्वयं अनुभव करके जान सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>7. अफ्रीका –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मानचित्र का अवलोकन करना तथा संकेतों की सहायता से पढ़कर समझना सीख सकेंगे।</li> <li>मानचित्र बनाकर स्थलाकृतियों को चित्रित करना, रंग भरना रूचिपूर्वक कर सकेंगे।</li> <li>आफ्रीका महाद्वीप अन्य महाद्वीपों से कैसे भिन्न हैं, उसकी स्थिति धरातल, जलवायु एवं उसके निवासियों के आधार पर जानकारी बढ़ा सकेंगे।</li> </ul> <p><b>8. यूरोप महाद्वीप –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मानचित्र से देखकर यूरोप किस महाद्वीप से बड़ा और किससे छोटा है, जान सकेंगे।</li> <li>यूरोप महाद्वीप में कौन-कौन से देश सम्मिलित हैं, मानचित्र का अवलोकन कर जान सकेंगे।</li> <li>यूरोप की जलवायु मुख्यतः हवाओं एवं जलधाराओं से प्रभावित है, तुलनात्मक अध्ययन करके समझ विकसित कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>9. फ्रांस –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>फ्रांस की राजधानी पेरिस अपनी खूबसूरती और एफिल टावर के लिये प्रसिद्ध है यह समझ सकेंगे।</li> <li>फ्रांस में ऊर्जा का स्रोत परमाणु, बिजली और ज्वारीय जल है – जान सकेंगे।</li> <li>कृषि और उद्योग दोनों समान रूप से विकसित हैं, यह समझ सकेंगे।</li> </ul>

## कक्षा – आठवीं हिंदी

कौशल	माह सितम्बर तक	दिसम्बर तक	मार्च तक
<b>सुनकर, समझकर बोलना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सुनी, देखी, पढ़ी घटनाओं, कार्यक्रमों, फिल्मों, गतिविधियों पर बातचीत करता है व दूसरों के विचारों को सुनता/सुनती है।</li> <li>सामाजिक मुद्दों (जैसे नारी उत्पीड़न) पर्यावरणीय मुद्दों से संबंधित चर्चा में सम्मिलित होकर अपनी अभिव्यक्ति देता/देती है।</li> <li>अपने द्वारा मौखिक अथवा लिखित अभिव्यक्ति पर दूसरों की राय सुनना चाहता/चाहती है। दिए गए चित्रों पर चर्चा कर पाता /पाती है।</li> </ul>		
<b>पढ़ना,पढ़कर समझना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विधा के अनुरूप पाठ को पढ़ पाता/पाती है।</li> <li>लेखों में निहित नारी संवेदनाओं को समझकर आचरण में उपयोग करता /करती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गद्य में दिए गए अलंकारिक वाक्यों/शब्दों को पढ़कर समझ जाता/जाती है।</li> <li>पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त लाइब्रेरी में जाकर अन्य पुस्तकों को पढ़कर समझता /समझती है।</li> <li>व्याकरण के तत्वों जैसे – समास, अलंकार आदि को समझता है व उसका प्रयोग भी करता है।</li> <li>पाठ में निहित गतिविधियों को समझता है एवं उसमें सहभागी होता/होती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक के पाठों को विधानुसार पढ़कर समझता/समझती है।</li> <li>पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य रचनाओं जैसे – कहानी, कविता, नाटक को पढ़कर समझता/समझती है।</li> <li>लाइब्रेरी की अन्य पुस्तकों को पढ़ने का प्रयास करता/करती है।</li> </ul>
<b>लिखना</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिए गए प्रश्नों के उत्तर स्वविवेक से लिख पाता/पाती है।</li> <li>किसी घटना या जीवनी को क्रमबद्ध रूप से लिख पाता/पाती है।</li> <li>कहानी, कविता, नाटक को पढ़कर अपने शब्दों में लिख पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शब्द अर्थ, विलोम शब्द, मुहावरा, संज्ञा, प्रत्यय, उपसर्ग आदि से संबंधित अभ्यास के प्रश्नों को लिख पाता /पाती है।</li> <li>मौलिक रचनाओं को लिख पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>किसी यात्रा का अनुभव लिख पाता/पाती है।</li> <li>वर्ग पहली को पढ़कर हल कर पाता /पाती है।</li> <li>कार्यालयीन पत्र/ मित्र को पत्र /रिश्तेदारों को पत्र लिख पाता /पाती है।</li> </ul>
<b>अभिव्यक्ति</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिए गए शब्दों से कहानी पूरी कर पाता /पाती है। चित्र देखकर कहानी, रचना किसी शीर्षक के आधार पर कविता/स्लोगन आदि लिख पाता /पाती है।</li> </ul>		

टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है शिक्षक अपनी आवश्यकता और विवेक के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते हैं।

## कक्षा – आठवीं गणित

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<ul style="list-style-type: none"> <li>● अभाज्य गुणनखण्ड विधि का उपयोग कर दी हुई संख्या का वर्गमूल निकाल पाता /पाती है।</li> <li>● परिमेय संख्याओं की छोटी घातों से संबंधित सरल प्रश्न हल कर पाता/पाती है।</li> <li>● दिए हुए किसी रेखाखण्ड को समान भागों में बाँट सकता/सकती है।</li> <li>● एक पदीय या दो पदीय बीजीय व्यंजकों का गुणा एवं भाग कर सकता /सकती है।</li> <li>● वृत्त से संबंधित शब्दों जैसे – केन्द्र, त्रिज्या, व्यास, जीवा आदि के अर्थ और उनके गुणों को समझता/समझती है।</li> <li>● किसी चाप द्वारा वृत्त के केन्द्र और परिधि के किसी बिन्दु पर बने कोणों के संबंध को बता पाता/पाती है।</li> <li>● समांतर माध्य, मध्यिका और बहुलक के अंतर को समझता है। दिए गए आंकड़ों से इनकी गणना कर सकता /सकती है।</li> <li>● कार्तीय तल से किसी बिंदु को उसके निर्देशांक के आधार पर चिन्हांकित कर सकता/सकती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● दो बीजीय व्यंजकों का महत्तम समापवर्तक ज्ञात कर सकता/सकती है।</li> <li>● सर्वसमिकाओं का उपयोग कर बीजीय व्यंजक का गुणनखंड प्राप्त कर सकता /सकती है।</li> <li>● बहुभुज के सामान्य गुणों को समझता /समझती है।</li> <li>● दी गई परिस्थितियों में चतुर्भुज की रचना कर सकता /सकती है।</li> <li>● समीकरण की सहायता से सरल इबारती प्रश्न हल कर सकता/सकती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चक्रवृद्धि ब्याज की गणना कर सकता/सकती है।</li> <li>● त्रिभुज, चतुर्भुज, वृत्त आदि के क्षेत्रफल की गणना करने के लिए सूत्रों का उपयोग करता /करती है।</li> <li>● बेलन के आयतन, वक्र पृष्ठ एवं सम्पूर्ण पृष्ठ ज्ञात करने से संबंधित समस्याएँ हल कर सकता/सकती है।</li> <li>● गत्ते या मोटे कागज का उपयोग कर प्रिज्म, घन, घनाभ, बेलन आदि बनाने का प्रयास करता /करती है।</li> <li>● गणित मनोरंजक है: संख्याओं की विभिन्न गतिविधियाँ करके यह समझता/समझती है।</li> </ul>

## कक्षा – आठवीं विज्ञान

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>आकाश दर्शन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न आकाशीय/खगोलीय पिण्डों जैसे-तारों, तारामंडल, पृथ्वी, ग्रहों की जानकारी है।</li> <li>तारा, ग्रह, उपग्रह, धूमकेतु, उल्का, सौरमंडल के प्रति समझ बनाता/बनाती है।</li> </ul> <p><b>मिट्टी –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मिट्टी की परिच्छेदिका, मिट्टी के घटक, मिट्टी के प्रमुख प्रकार, मिट्टी का अपरदन, मिट्टी प्रदूषण, मिट्टी का संरक्षण समझ पाता/पाती है।</li> </ul> <p><b>वायु –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वायुमंडल, वायु के अवयवों को समझ पाता/पाती है।</li> <li>वायु प्रदूषण के कारण एवं उससे बचने के उपाय जानता/जानती है।</li> <li>वायुमंडलीय दाब के कारणों को समझता/समझती है।</li> <li>बैरोमीटर/वायुदाब मापी का उपयोग करना जानता/जानती है।</li> </ul> <p><b>रासायनिक क्रियाएं कब और कैसी-कैसी –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>रासायनिक अभिक्रिया एवं उनके लक्षणों को जानता/जानती है।</li> <li>रासायनिक अभिक्रियाओं के प्रकार –</li> </ul>	<p><b>कार्बन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कार्बन के भौतिक एवं रासायनिक गुणों को जानता/जानती है।</li> <li>कार्बन के विभिन्न अपरूपों को समझता/समझती है।</li> <li>हीरा, ग्रेफाइट, चारकोल, काजल, कोयला के गुणधर्म जानता/जानती है।</li> <li>दहन व दहन की क्रिया को समझ पाता/पाती है।</li> <li>मोमबत्ती की ज्वाला की रचना को समझता/समझती है।</li> <li>कार्बन डाइऑक्साइड के उपयोग को जानता/जानती है।</li> </ul> <p><b>शरीर की रचनात्मक एवं कार्यात्मक इकाई – कोशिका</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कोशिका के इतिहास, कोशिका की संरचना जानता/जानती है।</li> <li>जन्तु कोशिका व पादप कोशिका में अन्तर कर पाता/पाती है।</li> <li>विभिन्न कोशिकांगों की रचना व कार्य को समझ पाता/पाती है।</li> </ul> <p><b>सूक्ष्म जीव – एक अद्भुत संसार</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>शैवाल, कवक, प्रोटोजोआ, जीवाणु, विषाणु की रचना, आवास, गुणों एवं महत्व को समझता/समझती है।</li> <li>सूक्ष्म जीवों की लाभदायक, हानिकारक क्रियाओं को समझ पाता/पाती है।</li> </ul>	<p><b>विद्युत धारा –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>स्थिर विद्युत धारा के प्रति समझ बना पाता/पाती है।</li> <li>विद्युत धारा के स्रोत जान पाता/पाती है।</li> <li>विद्युत सेल, डायनेमो, विद्युत परिपथ, विद्युत चालक व विद्युत रोधी पदार्थों को समझ पाता/पाती है।</li> <li>विद्युत धारा के उष्मीय प्रभाव व उनके उपयोग (विद्युत, बल्ब, हीटर, विद्युत प्रेस) जान पाता/पाती है।</li> <li>विद्युत धारा का रासायनिक प्रभाव (विद्युत सेल) विद्युत धारा का चुम्बकीय प्रभाव व उनके उपयोग (विद्युत घंटी, टेलीफोन, टेलीग्राफ, लाउड स्पीकर, विद्युत मोटर) जान पाता/पाती है।</li> </ul> <p><b>ऊर्जा के स्रोत –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्युत ऊर्जा कहाँ से प्राप्त होती है ? जान पाता/पाती है।</li> <li>जल विद्युत ऊर्जा, ज्वारीय ऊर्जा, पवन ऊर्जा, तापीय ऊर्जा, नाभिकीय ऊर्जा, को जान पाता/पाती है।</li> <li>जीवाश्म ईंधन, पेट्रोलियम, बायोगैस, सौर ऊर्जा के प्रति समझ बना पाता/पाती है।</li> <li>सोलर कुकर तथा सौर जल उष्मा की संरचना तथा कार्यविधि समझ पाता/पाती है।</li> </ul> <p><b>खाद्य उत्पादन व प्रबंधन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कृषि के अन्तर्गत फसलों के प्रकार, खरीफ फसल, रबी फसल, जायद फसल को जान पाता/पाती है।</li> <li>भूमि का चयन, भूमि की तैयारी, बीजों की बोवाई, खाद देना (गोबर खाद, कम्पोस्ट खाद, हरी खाद वर्ग- कास्टिंग, नाइट्रोजन उर्वरक, फास्फेटी, पोटेशियम उर्वरकों को जान पाता/पाती है।</li> <li>फसल चक्र सिंचाई के साधनों को जान पाता/पाती है।</li> <li>सिंचाई की नवीन तकनीकों (स्प्रिंकलर, ड्रिप सिंचाई तकनीक) को</li> </ul>

संयोजन अभिक्रिया, अपघटन, उदासीनीकरण, ऑक्सीकरण – अपयन अभिक्रियाओं को समझना। तथा दैनिक जीवन से इन्हें जोड़ सकता/सकती है।

#### धातुएँ और अधातुएँ –

- धातु और अधातु के गुणों को समझकर उनमें अन्तर कर सकता/सकती है।
- दैनिक जीवन में धातु के गुणों के आधार पर उपयोग करता /करती है।
- उपयोग में आने वाली मिश्र धातुओं एवं उनके अवयवों को समझ पाता/पाती है।

- सूक्ष्म जीवों से होने वाले रोगों को जानता /जानती है उनसे कैसे बचा जाए इसकी समझ बना पाता/पाती है।

#### प्रकाश का अपवर्तन –

- अपवर्तन क्या है इसकी समझ बना पाता/पाती है।
- इनसे संबंधित प्रयोग कर सकता/सकती है।
- उत्तल लेंस व अवतल लेंस की पहचान कर सकता/सकती है।
- लेंस से संबंधित शब्दावली मुख्य अंश, प्रकाश केन्द्र, मुख्य फोकस को जानता/जानती है।
- उत्तल लेंस व अवतल लेंस से प्रतिबिम्बों का बना पाता /पाती है।
- आँख की संरचना जानता/जानती है।
- प्रमुख दृष्टि दोषों को जानना एवं इन्हें दूर कैसे किया जाता है इस पर समझ बना पाता/पाती है।

#### चुम्बकत्व –

- प्राकृतिक चुंबक एक कृत्रिम चुंबक के विषय में जानकारी रख पाता/पाती है।
- चुम्बकीय एवं अचुम्बकीय पदार्थों की पहचान कर उनमें अंतर कर पाता /पाती है।
- पृथ्वी के चुम्बकीय स्वरूप को जान पाता/पाती है।
- चुम्बक के उपयोग जान पाता /पाती है।

समझ पाता/पाती है।

- निंदाई, खरपतवार नियंत्रण, फसल संरक्षण को जान पाता/पाती है।
- फसल कटाई एवं गहाई को जान पाता/पाती है।
- भंडारण की तकनीकी, विधियों से परिचित हो पाता/पाती है।
- मशरूम कल्चर, दुग्ध उत्पादन को जान पाता/पाती है।
- फसल समुन्नति पर समझ बना पाता/पाती है।
- जन्तुओं से प्राप्त होने वाले खाद्य पदार्थों की जानकारी रखपाता/पाती है।

#### रेशे –

- प्राकृतिक व कृत्रिम रेशों पर समझ बनाकर उनकी पहचान कर पाता/पाती है।
- रेशों के गुणधर्म को जान पाता/पाती है।
- सूती, टेरीकॉट, ऊन, रेयान, लिनन, नायलॉन, पॉलिस्टर आदि रेशों की पहचान कर पाता/पाती है।
- वनस्पति रेशे कपास, सेमल, जूट, नारियल को जान पाता/पाती है
- प्राकृतिक व कृत्रिम रेशों में अन्तर कर पाता/पाती है।
- कताई, बुनाई, निटिंग को जान पाता/पाती है।
- हथकरघे के बारे में जानकारी रख पाता/पाती है।

#### कितना भोजन कैसा भोजन –

- सन्तुलित भोजन क्या है ? इस पर समझ बना पाता/पाती है।
- भोजन के आवश्यक पोषक तत्वों – कार्बोहाइड्रेट, वसा, प्रोटीन, विटामिन, खनिज लवण को जान पाता/पाती है।
- इनके स्रोत एवं इनकी कमी से होने वाले रोगों के बारे में जान पाता/पाती है।
- विभिन्न खाद्य पदार्थों का परीक्षण कर पाता/पाती है।
- भोजन/खाद्य पदार्थों के परीक्षण की विभिन्न विधियों की जानकारी रखता/रखती है।
- भोजन की बर्बादी किस तरह रोकी जा सकती है पर समझ बना पाता/पाती है।

#### कुछ सामान्य रोग –



		<ul style="list-style-type: none"><li>● संक्रामक रोग क्या है – ये क्यों होते हैं – ये रोग कैसे फैलते हैं इन पर समझ बना पाता/पाती है।</li><li>● हैजा, तपेदिक, टाइफाइड, मलेरिया, पेचिश, हाथी पांव, सर्दी जुकाम, चिकन पॉक्स, पोलियो, रेबीज, एड्स आदि रोगों के कारण लक्षण व बचाव के उपाय जान पाता/पाती है।</li><li>● टीकाकरण क्या है – कब और कैसे किया जाता है इस पर समझ बना पाता/पाती है।</li></ul>
--	--	--

## कक्षा – आठवीं अंग्रेजी

कौशल	माह सितम्बर तक	दिसम्बर तक	मार्च तक
सुनकर, समझकर बोलना	<ul style="list-style-type: none"> <li>waters for एवं from a Railway Carriage कविता को हाव-भाव के साथ गा पाता/पाती है।</li> <li>पाठ में आए Word meaning को बता पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता पढ़कर Rhyming Words बोलता /बोलती है जैसे – Mad, Dad आदि।</li> <li>पाठ में दिए गए प्रश्नों के उत्तर बता पाता/पाती है।</li> <li>कार्टून देखकर कुछ वाक्य अंग्रेजी में बोल पाता/पाती है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दैनिक जीवन में अंग्रेजी के वाक्यों का बोलचाल में उपयोग करता/करती है।</li> <li>कक्षा में सहपाठी अथवा शिक्षक के साथ वार्तालाप कर पाता/पाती है।</li> </ul>
पढ़ना, पढ़कर समझना	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दिए गए कठिन शब्दों के अर्थ को समझ पाता /पाती है।</li> <li>चित्र देखकर समझता /समझती है। कहानी, कविता में दी गई क्रियाओं के आधार पर दिए गए चित्रों को क्रमबद्ध रूप से जमा पाता/पाती है।</li> <li>दिए गए पाठों को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ पाता/पाती है।</li> <li>Poem एवं Prose के भाषा के अंतर को समझ पाता /पाती है।</li> <li>Proverbs की भाषा और साधारण वाक्यों में अंतर समझ पाता /पाती है।</li> <li>पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य वाक्यों को भी समझ पाता/पाती है।</li> </ul>		
लिखना	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दिए गए प्रश्नों के उत्तर एवं गतिविधियों जैसे – वर्ग पहेली, सारणी भरो आदि को कर पाता/पाती है।</li> <li>वाक्यों की संरचना कर पाता/पाती है।</li> <li>अंग्रेजी में निबंध, पत्र लेखन कर पाता /पाती है।</li> <li>अपने परिवेश की वस्तुओं के नाम अंग्रेजी में लिख पाता/पाती है।</li> </ul>		

टीप – अंग्रेजी विषय में पूरे पाठों में यही प्रक्रिया लागू होगी किन्तु संदर्भों के अनुसार इसमें परिवर्तन होगा। जैसे – सितम्बर माह में 1 से 8 तक के पाठों में उक्त कौशलों का विकास होगा तो दिसम्बर तक उसके आगे के पाठ 8 से 16 तक इन्हीं कौशलों का विकास होगा

## कक्षा – आठवीं सामाजिक विज्ञान (इतिहास)

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>1. आधुनिक यूरोप का उदय –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>आधुनिक इतिहास को जानने हेतु इतिहास के स्रोतों की जानकारी छात्र पाठ के अध्ययन से कर सकेंगे।</li> <li>इतिहास के प्राचीन काल, मध्यकाल और आधुनिक में अंतर समझ सकेंगे।</li> <li>यूरोप में राष्ट्रीय राजतंत्रों का उदय आधुनिक इतिहास की महत्वपूर्ण विशेषता है, जान सकेंगे।</li> <li>उपनिवेशवाद का आशय समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>2. भारत में ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ब्रिटिश शासकों और भारत के शासकों का तुलनात्मक अध्ययन की क्षमता विकसित करेंगे।</li> <li>ब्रिटिश शासकों के कार्यों को भारत के संदर्भ में समझने की कोशिश कर सकेंगे।</li> <li>डलहौजी की हड़पनीति को पढ़कर समझ सकेंगे। बैटिक के समाज सुधार एवं शिक्षा सुधार की समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>3. अंग्रेजी शासन का भारतीय जनजीवन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ब्रिटिश शासकों द्वारा लागू किये गये कृषि नीति, बंदोबस्त प्रथा, लगान व्यवस्था को अध्ययन कर समझ सकेंगे।</li> <li>ब्रिटिश शासन का भारतीय शिक्षा, दस्तकारी, शिल्पकला एवं वनवासियों के जीवन पर हुये प्रभाव को समझ सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>4. भारत का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ब्रिटिश नीतियों से असंतुष्ट होकर भारतीय कृषक कारीगर, जमींदार, पुराने नवाब प्रथम स्वतंत्रता संग्राम में शामिल हुये छात्र पढ़कर जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</li> <li>अंग्रेजों के द्वारा किये गये धार्मिक और सामाजिक सुधारों के संबंध में छात्र अपने विचार देने में समर्थ होंगे।</li> <li>प्रथम स्वतंत्रता संग्राम के भारतीय शहीदों के नाम जान सकेंगे।</li> </ul> <p><b>5. भारतीय समाज में नये विचार –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अंग्रेजी शिक्षा और भारतीय समाज के मध्य संबंध स्थापित करने में नये विचारों के योगदान को समझ सकेंगे।</li> <li>सामाजिक कुरीतियों पर कानूनन पाबंदी लगायी गई। फिर भी आज प्रचलित है, क्यों ? छात्र मनन कर सकेंगे।</li> <li>समाज सुधारकों द्वारा समाज में आये परिवर्तनों को छात्र समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>6. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अनेकता में एकता का तात्पर्य एवं महत्व को समझने में समर्थ होंगे।</li> <li>किसी कार्य या नीति का विरोध किन-किन तरीकों से किया जा सकता है, छात्र पढ़कर जान सकेंगे।</li> <li>देशी और विदेशी वस्तुओं की सूची तथा गरम एवं नरम दल के नेताओं की सूची छात्र बना सकेंगे।</li> <li>क्रांतिकारी नेताओं के चित्र देखकर छात्र उन्हें नाम से पहचान कर जान सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>7. भारतीय गणतंत्र की स्थापना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अंतरिम सरकार की स्थापना की आवश्यकता क्यों हुई कारण पढ़कर छात्र जान सकेंगे।</li> <li>पाठ में दिये गये चित्र को देखकर अंतरिम सरकार के सदस्यों को छात्र देखकर पहचान सकेंगे।</li> <li>स्वतंत्रता दिवस (15 अगस्त 1947) और संविधान लागू करने की तिथि 26 जनवरी 1950 को जानकर दिवस के महत्व को समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>8. छत्तीसगढ़ अध्ययन –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>राज्य के 18 गढ़ और रायपुर राज्य के 18 गढ़ मिलाकर छत्तीसगढ़ का निर्माण एवं नामकरण हुआ, छात्र जान सकेंगे।</li> <li>पाठ के अध्ययन से छत्तीसगढ़ के प्रसिद्ध स्थलों, शहीदों, समाज सुधारकों एवं उनके कार्यों को जान सकेंगे।</li> </ul>

**कक्षा – आठवीं**  
**सामाजिक विज्ञान (नागरिक शास्त्र)**

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>1. हमारा संविधान –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>संविधान की प्रस्तावना को पढ़कर एवं लिखकर अभिव्यक्त करने में सक्षम हो सकेंगे।</li> <li>उद्देश्य को समझने एवं संविधान सभा द्वारा लगभग 3 वर्षों में संविधान में निर्माण किया गया जो विश्व की सबसे विस्तृत लिखित संविधान है, जान सकेंगे।</li> </ul> <p><b>2. मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में दिये गये मूल अधिकारों को जानने एवं समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र विद्यालय स्तर पर अपने किन मौलिक अधिकारों का उपयोग कर सकते हैं, शिक्षक से जान सकेंगे।</li> <li>नगरिकों के मूल कर्तव्यों को जानकर उनका पालन करना छात्र जीवन से आवश्यक है, इसे अच्छे नागरिक के रूप में ग्रहण कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>3. केन्द्र की सरकार –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सरकार के गठन की जानकारी एवं सरकार की व्यवस्था का संचालन छात्र कक्षा में करके व्यावहारिक ढंग से समझ सकेंगे।</li> <li>सरकार के तीनों अंग व्यवस्थापिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के कार्यों और शक्तियों को समझ सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>4. कर Tax –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>उत्पादन कर, बिक्री कर, आयकर, आदि को दैनिक जीवन से जोड़कर समझ सकेंगे।</li> <li>ग्रामीण और शहरी क्षेत्र में कौन-कौन से कर लिये जाते हैं, छात्र पूछकर जान सकेंगे।</li> </ul> <p><b>5. भारत में कृषि का विकास –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>जमींदारी प्रथा के अंत से छोटे कृषकों और मजदूरों को फायदा हुआ, छात्र पढ़कर जान सकेंगे।</li> <li>हरित क्रांति कार्यक्रम से उत्पादन में वृद्धि, भंडारण की सुविधा, आय में वृद्धि, पर्यावरण पर प्रभाव, जल की समस्या, उर्वरता में कमी की समस्याएँ आईं, छात्र विस्तृत अध्ययन करके समझ सकेंगे।</li> <li>वर्तमान कृषि उत्पादनों की गुणवत्ता के संबंध में छात्र आपस में चर्चा कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>6. संयुक्त राष्ट्र संघ –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>संघ के उद्देश्यों और सिद्धांतों के आधार पर छात्र संयुक्त राष्ट्र संघ के महत्व को समझ सकेंगे।</li> <li>छात्र जान सकेंगे कि पल्स पोलियों अभियान संयुक्त राष्ट्र संघ के कार्यक्रमों का एक हिस्सा है।</li> <li>संयुक्त राष्ट्र संघ दिवस 24 अक्टूबर को मनाया जाता है, देश इसके सदस्य है, पढ़कर छात्र के सामान्य ज्ञान में वृद्धि कर सकेंगे।</li> </ul>	<p><b>7. भारत की विदेश नीति –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>भारत की विदेश नीति की जानकारी पंचशील के सिद्धांतों का समझकर जान सकेंगे।</li> <li>वर्तमान में विश्व का प्रत्येक देश एक दूसरे के साथ विदेश नीति बनाकर ही संबंध स्थापित करते हैं, समझ सकेंगे।</li> </ul> <p><b>8. सूचना का अधिकार –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ में कहानी के माध्यम से छात्र समझ सकेंगे कि किसी संस्था या कार्यालय से कोई जानकारी कैसे ले सकता है ?</li> <li>(सूचना के अधिकार के अंतर्गत) सूचना का अधिकार लोगों को वांछित जानकारी एक माह के अंदर देता है, छात्र जानकर अधिकार का उपयोग कर सकेंगे।</li> </ul>

## कक्षा – आठवीं सामाजिक विज्ञान (भूगोल)

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
<p><b>1. वायुमंडल –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● पृथ्वी पर जीवन हेतु सर्वाधिक महत्वपूर्ण वायु है जो विभिन्न गैसों के मिश्रण के रूप में हमारे चारों ओर स्थित है, चित्र को देखकर समझ पायेंगे।</li> <li>● चित्र को देखकर वायुमंडल की संरचना एवं विशेषताओं को जान सकेंगे।</li> <li>● वायु प्रदूषण रोकने नारे एवं चित्रों की सहायता से जागरूकता रैली निकाल सकेंगे।</li> </ul> <p><b>2. तापमान –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● तापमापी की सहायता से छात्र अपने शरीर एवं विभिन्न स्थानों के तापमान को पढ़ने एवं तुलनात्मक जानकारी रखने की क्षमता विकसित कर सकेंगे।</li> <li>● पाठ के अध्ययन से विश्व के सर्वाधिक गर्म एवं ठंडे स्थान का नाम पढ़कर अपना सामान्य ज्ञान में वृद्धि कर सकेंगे।</li> <li>● भूमध्य-रेखा से दूरी एवं समुद्र से दूरी किसी स्थान के तापमान को प्रभावित करते हैं, जान सकेंगे।</li> </ul> <p><b>3. भारत –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मानचित्र में भारत की धरातलीय संरचना एवं भौतिक विभागों का विस्तार कैसा है, जान सकेंगे।</li> <li>● भारत में मानसूनी वर्षा होती है तथा वर्षा का वितरण असमान है, मानचित्र के अवलोकन से समझ विकसित हो सकेगी।</li> </ul>	<p><b>4. उत्तर का पर्वतीय प्रदेश –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● हिमालय की चोटियों, हिमनदी एवं नदियों के उद्गम की जानकारी इस पाठ को पढ़कर एवं मानचित्रों के अवलोकन से हो सकेगी।</li> <li>● पर्वतीय क्षेत्र की जलवायु और वनस्पति का उस क्षेत्र के मानव जीवन पर प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययन छात्र कर सकेंगे।</li> </ul> <p><b>5. उत्तर का विशाल मैदान –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● नदी निर्मित मैदान होने के कारण कृषि की दृष्टि से उपजाऊ हैं, सिंचाई की सुविधा है, कृषि आधारित उद्योग विकसित है, अतः आबादी सघन है, छात्र विषयांतर्गत ज्ञान में वृद्धि कर सकेंगे।</li> <li>● मानचित्र में नदियों के उद्गम और प्रवाह दिशा का अवलोकन कर जान सकेंगे।</li> </ul> <p><b>दक्कन का पठार –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मानचित्र में वर्षा का वितरण इसमें वर्षा की कमी को दर्शाता है, जिसका कृषि एवं वनस्पति पर प्रभाव छात्र पढ़कर समझ सकेंगे।</li> <li>● पठार में खनिज की बहुलता के कारण बड़े उद्योगों का विकास अधिक हुआ है, छात्र खनिज और उद्योगों का विकास अधिक हुआ है, छात्र खनिज और उद्योगों में संबंध स्थापित कर पायेंगे।</li> </ul>	<p><b>6. समुद्र तटीय मैदान –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● तटीय मैदान प्राकृतिक बंदरगाहों से एवं डेल्टा प्रदेश कृषि की दृष्टि से विकसित है जानकारी कर सकेंगे।</li> <li>● जनजीवन मछली व्यवसाय के कारण संपन्न है, पढ़कर जान सकेंगे।</li> <li>● द्वीप समूहों की संख्या 321 है जहाँ पोर्टब्लेयर में सेल्यूलर जेल है, पढ़कर सामान्य ज्ञान बढ़ा सकेंगे।</li> </ul> <p><b>7. थार का मरुस्थल –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● राजस्थान देश का सबसे बड़ा राज्य है, परंतु आबादी कम है क्योंकि वर्षा की कमी और मरुस्थलीय जलवायु प्रभाव डालती है, छात्र मानव जीवन पर जलवायु का प्रभाव समझ सकेंगे।</li> <li>● यहाँ के लोग मुख्यतः ऊँट, भेड़ बकरी का पालन करते हैं, छात्र पढ़कर जलवायु वनस्पति और मानव जीवन में संबंध स्थापित कर पायेंगे।</li> </ul> <p><b>8. उत्तरी अमेरिका महाद्वीप –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● विश्व के मानचित्र में उ.अमेरिका की स्थिति को देखकर पहचान सकेंगे।</li> <li>● उत्तरी अमेरिका की धरातलीय संरचना और जलवायु के आधार पर वनस्पति की समझ सकेंगे।</li> <li>● छात्र भारत और अमेरिका का तुलनात्मक अध्ययन कर सोचन और समझने की क्षमता विकसित कर सकेंगे।</li> </ul>